Управління освіти Дарницької районної в м. Києві державної адміністрації

ЗВІТ

загальноосвітнього навчального закладу I – III ступенів

СКАНДИНАВСЬКА ГІМНАЗІЯ

про роботу у 2018-2019 навчальному році

Зміст

1.	Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів	***3***
2.	Завдання і проблеми, над якими працював заклад	***5***
3.	Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти	***9***
4.	Науково-методичне забезпечення роботи закладу	***12***
5.	Створення умов для навчання обдарованих дітей	***85***
6.	Організація виховної роботи, основні та найбільш цікаві заходи	***93***
7.	Робота бібліотеки та забезпечення підручниками	***111***
8.	Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій	***115***
9.	Діяльність органів учнівського самоврядування	***116***
10.	Діяльність Ради гімназії	***120***
11.	Діяльність Піклувальної ради	***121***
12.	Міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії	***123***
13.	Створення власної системи інформаційного забезпечення	***131***
14.	Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив гімназії на 2018-2019 навчальний рік	***135***

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів.
Склад педагогічного колективу

Адреса: м.Київ, 02072, вул.Б.Гмирі, 3-Б, ідентифікаційний код 33099434; телефон-факс: 577-23-26; e-mail: **scandy_edu@ukr.net**, адреса сайту: **www.scandy.kiev.ua**.

Скандинавська гімназія – загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, заснований 1 вересня 2004 року. У своїй роботі керується Статутом, який було затверджено розпорядженням Дарницької районної у місті Києві державної адміністрації за № 591 від 30.07.2004р. та зареєстровано Дарницькою районною у місті Києві державною адміністрацією за № 395 від 26.08.2004 року.

Всього в **54** класах на кінець 2018-2019 н.р. навчається **1770** учнів.

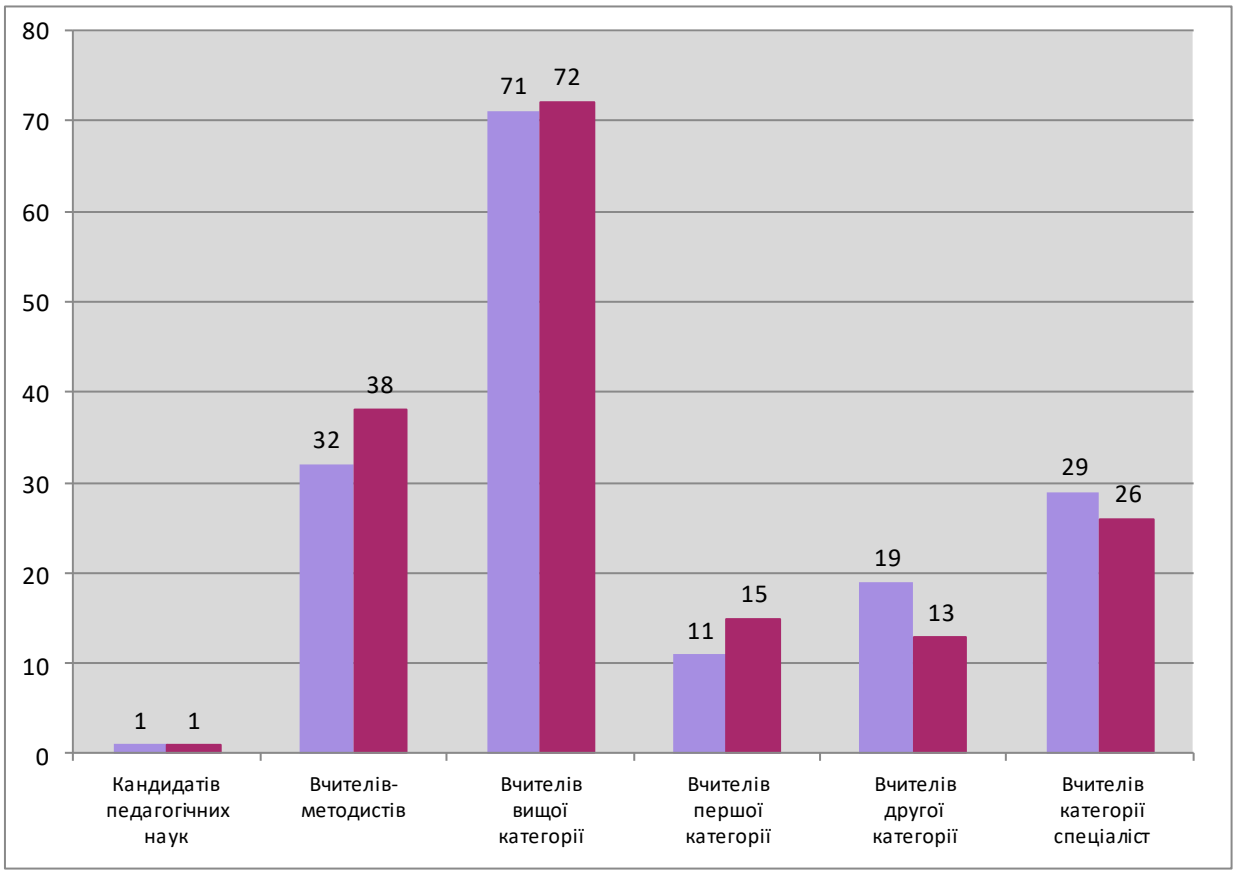
Мова навчання в усіх класах українська.

У гімназії вивчаються наступні іноземні мови:
Англійська, данська, німецька, норвезька, фінська, шведська.
Профільне навчання:
10-А кл. – філологічний (англійська мова);
10-Б кл. – філологічний (англійська мова);;
10-В кл. – філологічний (англійська мова)
11-А кл. – універсальний;
11-Б кл. – філологічний (англійська мова);
11-В кл. – **універсальний**.

Високий професійний рівень учителів – запорука якісної освіти. **Педагогічний склад гімназії** – творчий колектив особистостей, яких об'єднує велика любов до дитини, прагнення до самовдосконалення. У гімназії працюють і досвідчені вчителі, і молоді, **всього – 134 .**

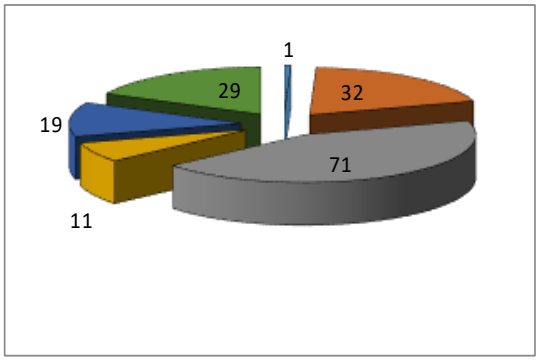
Якісний склад педагогічного колективу:

кандидатів педагогічних наук – 1;
вчителів-методистів – 38;
старших учителів – 16;
вчителів вищої категорії – 72;
вчителів першої категорії – 15;
вчителів другої категорії – 13;
вчителів категорії спеціаліст – 26;
вчителів, які мають базову вищу освіту(«бакалавр») – *1*.
вчителів, нагороджених знаком «Відмінник освіти України», – 11;
вчителів, нагороджених знаком «Відмінник столичної освіти», – 5.

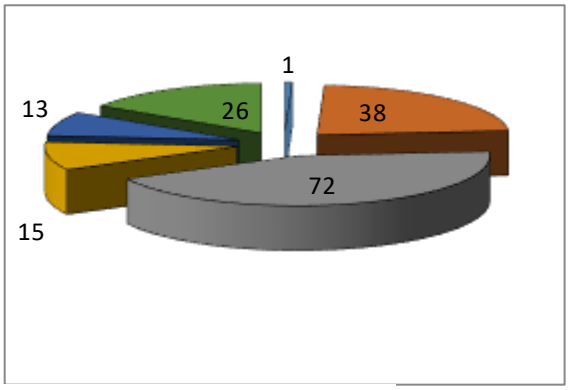


Розподіл педагогічних працівників
за кваліфікаційними категоріями з 2018 по 2019 рік

2017-2018 н.р.



2018-2019 н.р.



Кандидатів педагогічних наук | Вчителів-методистів | Вчителів вищої категорії | Вчителів першої категорії | Вчителів другої категорії | Вчителів категорії спеціаліст

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад

«Запровадження нового змісту освіти,
заснованого на формуванні компетентностей,
потрібних для успішної самореалізації в суспільстві»
Із Концепції Нової української школи

Входження України в європейський освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам. Передусім вагомого значення набуває середня освіта – центральна ланка в освітній системі будь-якої країни та основа для успішного здобуття освіти наступних рівнів й самоосвіти протягом усього життя. Реформа середньої освіти – реформа, орієнтована на те, щоб випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ.

Сутність і зміст діяльності Скандинавської гімназії як сучасного навчального закладу полягає в тому, що це:

- заклад, в якому реалізуються ідеї особистісно-орієнтованої педагогіки;
- заклад, в якому забезпечується єдність інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку особистості;
- заклад, який виконує соціальне, спроектоване на особистість замовлення: бути конкурентноздатною в суспільстві, вміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватись у системі найрізноманітніших цінностей, самовдосконалювати і самореалізувати свої здібності.

Педагогічний колектив Скандинавської гімназії у *2018-2019 н.р.* працював над вирішенням таких *завдань*:

– завершення роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»;*
– створення належних умов для організації навчально-виховного процесу в 9-х класах за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;
– створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії, якісної

організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- залучення вчителів до інноваційної, дослідно-експериментальної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів;
- створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів;
- розширення міжнародних партнерських зв'язків;
- тісна співпраця з батьківською громадськістю, посилення зв'язків трикутника вчителі – учні – батьки;
- пріоритетним в роботі гімназії є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Сьогодні Скандинавська гімназія – це унікальний навчальний заклад з багатьма особливостями організації навчально-виховного процесу. Суб'єктами навчання і виховання учнів є не тільки 134 вчителів-професіоналів, а й викладачі вищої школи. Гімназія реалізує свої завдання в комплексі з науковими установами та вищими навчальними закладами: НАПН України, Національним університетом ім. Т.Г. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним лінгвістичним університетом, КиМУ. Науковим керівником гімназії є доктор педагогічних наук, професор Київського міжнародного університету С.М.Мартиненко. На базі гімназії проходять практику студенти вищезазначених закладів.

Особливістю організації внутрішнього життя гімназії є рейтингова форма оцінювання якості всіх вид діяльності учнів і вчителів, де ми одержуємо інформацію про стан системи з метою прийняття рішень щодо переводу її на якісно новий рівень. Після закінчення кожного семестру педагогічний колектив знає, як навчається кожний клас і кожний учень в гімназії. Такий моніторинг відіграє особливу роль у створенні цілісного способу життя педагогічного колективу, який повинен неформально піклуватись про те, яку особистість він плекає.

Специфікою Скандинавської гімназії є вивчення мов північних країн: фінської, данської, норвезької та шведської. За десять років діяльності наш заклад відвідало багато делегацій зі скандинавських країн, відбулися зустрічі з науковцями, викладачами-носіями мов, цікавими людьми, а представники посольств цих країн намагаються не пропускати заходи, пов'язані з нашим співробітництвом. Співпраця, тісні контакти з представниками скандинавських країн відкривають для учнів і вчителів великі перспективи, а саме:

- стажування педагогів за кордоном;
- залучення до навчального процесу фахівців іноземних держав як носіїв мови;
- виїзд гімназистів на мовну практику, вивчення історії, культури, традицій народу, мова якого вивчається;
- обмін делегаціями школярів і вчителів між гімназіями та навчальними закладами північних країн;
- значне поповнення фонду бібліотеки спеціалізованою літературою за сприяння дипломатичних представництв в Україні та окремих навчальних закладів з-за кордону.
- Міжнародна співпраця є одним із основних напрямів роботи Скандинавської гімназії, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту та підвищення авторитету української системи навчання. Гімназія співпрацює з багатьма партнерськими школами Швеції, Данії, Норвегії, Фінляндії, Німеччини, Грузії, Естонії.

У гімназії проводиться значна пошукова робота з вивчення історії, культури та звичаїв народів скандинавських країн. Стало традиційним проведення фестивалів, відзначення національних свят, благодійних акцій тощо. У гімназії створений і активно працює євроклуб «Вікінги», у роботі якого беруть участь гімназисти 5-х-11-х класів.

Педагогічне співробітництво батьків та вчителів в умовах нової школи стає необхідними та природними умовами їх взаємодії. Відбувається залучення батьків до управління закладом, участь у роботі Ради, Піклувальної ради гімназії, роботи Благодійної організації.

Таким чином, вищенаведені ідеї та проблеми дозволяють визначити *провідну місію гімназії – створення оптимальних умов для доступності якісної освіти, розвиток особистості учня в залежності з його освітніми потребами і можливостями, його успішної соціалізації*.

Міжнародна співпраця є одним з основних напрямків роботи Скандинавської гімназії, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту, підвищення авторитету української системи навчання, розвиток партнерських стосунків між навчальними закладами скандинавських країн і гімназією, активізація пізнавальної діяльності учнів гімназії у вивченні історії культури, побуту, звичаїв та традицій Скандинавії.

Школою підготовки учнів до самостійного життя, розвитку здібностей самостійно вирішувати проблеми є учнівське самоврядування. Це і класна та аудиторна навчальна діяльність: уроки, заняття, консультації, факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття. І позакласна діяльність: олімпіади, конкурси ерудитів, турніри кмітливих, предметні тижні, науково-дослідна діяльність, спортивні секції, гуртки, екскурсії, свята тощо.

Серед вищезазначених діяльностей варто відмітити такі, що є «родзинками» саме нашого закладу: міжрегіональна науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН», день Святої Люсії, День незалежності Фінляндії, День Конституції Норвегії, День народження Королеви Данії і Тиждень дитячої книги, Свято вишиванки, День гарбуза, фестивалі «Скандинавські кроки» та «Подорож до Скандинавії» в початкових класах, «Скандиманія» й «Октоберфест» в середніх класах.

Серед теперішніх здобутків гімназії – велика кількість призерів міських предметних олімпіад, призери і учасники Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, кращі команди з футболу, карате, тенісу. Скандинавська гімназія щороку входить до традиційного рейтингу кращих столичних шкіл за результатами ЗНО та у 2018 році заклад увійшов до рейтингу *«100 кращих шкіл України».*

Свято Останнього дзвоника 2019 р.

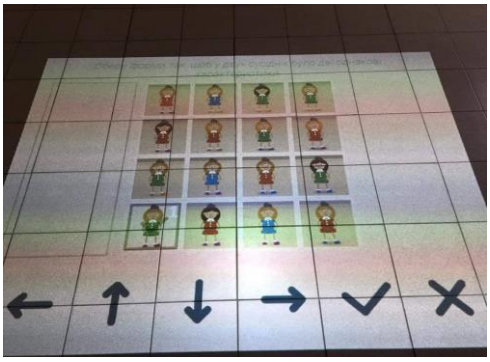
3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття освіти створено матеріально-технічну базу, що дає кожному вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, організовувати навчально-виховний процес у відповідності до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки та з метою запобігання травматизму та збереження життя та здоров'я дітей. Адміністрацією разом із профспілковим комітетом складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв; щоденно чергує класний керівник з класом, в обов'язки яких входить підтримання порядку під час перерв, облік відсутніх учнів та тих, які запізнилися, ведеться сигнальна книга відсутніх.

Для початкової школи виділено окремий блок, де розташовані класи, комп'ютерний кабінет для занять з інформатики та гурткової роботи, кабінети груп подовженого дня, ігротека, окремі туалетні кімнати для дівчат і хлопців, окремий вхід. Це дає можливість учням швидше адаптуватися до умов школи та почувати себе затишно у стінах закладу. Освітнє середовище НУШ надає можливості для різних форм навчальної діяльності, тому ключовою новацією є мобільність робочих місць. Для забезпечення цього добираються меблі, що передбачають зонування класів.

Навчальний кабінет початкової школи

У вестибюлі початкової школи розташована інтерактивна підлога – інноваційний інтерактивний інструмент для шкільної освіти, вправ та рухливих ігор.



Інтерактивна підлога

Для учнів 1-х-11-х класів працює 4 комп'ютерних класи, кабінети *іноземної мови, 2 спортивні зали, хореографічний зал, кабінет психолога, кабінет логопеда.*

Спортивний майданчик

Спортивна зала

Кабінет хімії

Кабінет біології

У гімназії працює їдальня, буфет, медичний, маніпуляційний та стоматологічний кабінети.

У 2018 році у дворі закладу встановили пандус для дітей з обмеженими можливостями, а також індивідуальну туалетну кімнату.

Гімназія має достатню кількість питних фонтанчиків для забезпечення водного балансу учнів. Також у кожному кабінеті є кулер з питною водою «Небесна криниця» (сертифікати якості є).

Шкільна їдальня

У гімназії працює охоронна фірма «Гранд-О» за кошти БО «Фонд «Сканді». Харчування здійснюється ТОВ «Понтем юа».

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, а саме: Конституції України, Національної Доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державної національної програми «Освіта», міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023рр.», рекомендаціями районного науково-методичного центру, методична робота в гімназії у 2018-2019 н.р. спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяла б пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями науково-методичної роботи гімназії:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні.

У звітний період педагогічний колектив гімназії завершив роботу над науково-методичною проблемою: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілігвістичної гімназії».* Протягом навчального року відбувався третій етап роботи над науково-методичною проблемою, змістом якого було науково-практичне оволодіння проблемою.

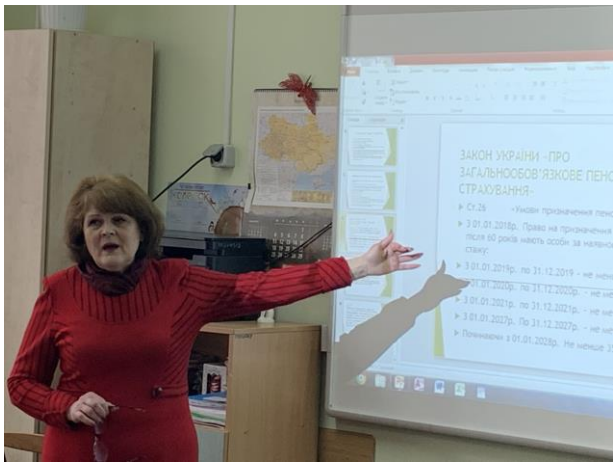
Педагогічна рада –найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв`язуються проблеми розвитку гімназії, питання удосконалення освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогів.

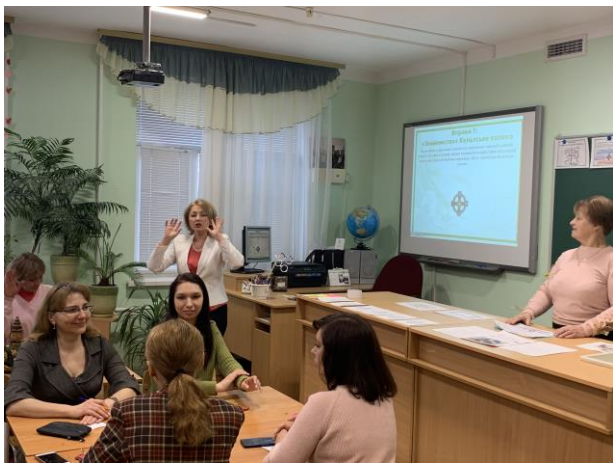
На засіданнях педагогічних рад у 2018-2019 навчальному році обговорювалися питання:

1. Концептуальні засади реформування середньої освіти.
2. НУШ: від школи знань до школи компетентностей.

3. Роль класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів.

Педагогічна рада «Творчий учитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу в умовах НУШ» була проведена у формі педагогічної майстерні, під час якої відбулися різноманітні й цікаві майстер-класи. Учителі гімназії ділилися своїми здобутками та інноваціями. Саме такий творчий підхід фахівців робить освітній процес якісним в умовах Нової української школи.





Педагоги гімназії проводять майстер-класи

Контекст державної політики та стратегії розвитку освіти в Україні орієнтує на нове осмислення методичної роботи як важливого чинника реалізації концепції «Нова українська школа». Посилюється тенденція затребуваності суспільством інновацій в освіті, що зумовлює необхідність розробки принципово нових підходів до взаємодії педагогічної науки та практики. У гімназії склалася певна *система методичної роботи*. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики

[illegible] ної ради

викладання предметів, удосконаленню професійно-педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Активна діяльність учителів у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного вчителя, створює умови для пошукової творчості.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науковою та методичною роботою в гімназії створена *науково-методична рада,* яка координує методичну роботу в гімназії, спрямовує її на розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу. Її очолює директор, кандидат педагогічних наук, учитель української мови та літератури Пушкарьова Т. Е. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися питання методичного супроводу освітнього процесу гімназії.

Важливою ділянкою методичної роботи є проведення *психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів, круглих столів, майстер-класів*, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. Протягом навчального року для вчителів гімназії було проведено *науково-практичний семінар:* «Розкриття потенціалу міжпредметних зв`язків для формування ключових компетентностей школярів в умовах впровадження Концепції НУШ», круглий стіл «Принципи побудови освітньої програми НУШ», *майстер-клас*: «Інтеграція наскрізних вмінь учнів в освітній процес», презентації педагогічних технологій вчителями, які атестуються, *психолого-педагогічні консиліуми:* «Рівень навчальної та психологічної адаптації учнів 1-х, 5-х класів».

На підвищення професійної майстерності педагогів гімназії, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовує і низка інших заходів відповідного спрямування: методичні оперативні наради, науково-тематичні консультації, робота *Клубу молодого вчителя «Надія»* та спеціально організовані постійно діючі семінари.

Щодо останніх, то їхня запланована тематика враховує нагальну потребу опанування педагогами комп'ютерних технологій, знання основних принципів методики і дидактики. Так, питання сучасної педагогіки були опрацьовані на *заняттях постійно діючого семінару-практикуму* з питань вивчення, апробації та впровадження

Підписання угоди про співпрацю в рамках освітнього проекту Kyiv Smart City School.

інноваційних технологій навчання.

Протягом навчального року педагоги гімназії працювали над реалізацією науково-педагогічних проектів:

- викладання іноземних мов вчителями-носіями мов, використання автентичних підручників і посібників скандинавських країн;
- Надання грифу Міністерства освіти і науки України зошитам № 1-3 (автори Сегеда Т.П., Семенюк О.О.) «Зарубіжна література. 5 клас» у рамках науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
- Kyiv Smart City School. Освітня інноваційна платформа.

Усе більше педагогів володіють навичками роботи з комп`ютерною технікою. Широко впроваджуються в освітній процес сучасні інформаційні технології, система інтерактивного мультимедіа.

Для поглиблення знань з проблем навчання та виховання, з метою активізації роботи з вивчення передового досвіду та підвищення фахового рівня вчителів протягом року *на базі гімназії* було організовано:

- фінальний тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури з елементами футболу»;
- Міський етап «Шкільної футбольної ліги України» серед учнів 5-6-х класів;
- районна олімпіада з англійської мови;
- районна олімпіада з фізичної культури.

Фінальний тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури з елементами футболу»

Педагогічний колектив гімназії тісно співпрацює з кафедрою педагогіки КМПУ ім. Б.Грінченка. Для вчителів організовані постійні *семінари-практикуми з надання методичної допомоги.* Також маємо тісні стосунки з Інститутом проблем виховання НАПН України, з викладачами Відкритої педагогічної школи, Київським міжнародним університетом,

Лабораторією педагогічних інновацій, Лабораторією початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Згідно з угодою про співпрацю з Київським університетом імені Б.Грінченка, Київським національним лінгвістичним університетом, Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова, Київським національним університетом імені Т. Шевченка та з метою закріплення теоретичних знань протягом 2018-2019 навчального року в гімназії проходили педагогічну практику студенти університетів, майбутні вчителі початкової школи, англійської та фінської мов, зарубіжної літератури. Під час проходження практики вчителі гімназії надавали студентам-практикантам педагогічну, методичну допомогу, сприяли оволодінню ними сучасними формами та методами проведення

Майбутні вчителі початкової школи

уроків, позакласних заходів. Необхідно відзначити наполегливу роботу з організації й проведення практики студентів заступників директора Фурсову І.М., Коломієць Н.Л., Тараян І.Є., вчителів початкових класів, англійської мови, зарубіжної літератури, які надавали студентам-практикантам методичну допомогу.

Одним із напрямів методичної роботи в гімназії є забезпечення зростання фахового та наукового рівня педагогічного колективу гімназії. Особлива увага приділялась *підвищенню кваліфікації педагогів*. З метою отримання необхідної інформації щодо системи роботи вчителів, які атестуються, організації ними освітнього процесу було вивчено шкільну документацію (класні журнали, календарно-тематичне планування тощо), відвідані навчальні заняття й виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів, огляд навчальних кабінетів.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом року було проатестовано 26 учителів, з них:

- *підвищили свою категорію* – 9 вчителів (Васильєва О.Я., Голобородько В.Ю., Джигір О.В., Журибеда Л.М., Комарчук Т.М., Лось О.О.,Нагорна Т.К., Сакун Л.С., Соболевська Л.В.);
- *підтвердили категорію* – 17 вчителів (Боганець Н.П., Брикова Л.О., Доброгорська Г.В., Лісова О.А., Мельник Н.В., Миць С.О., Наберухіна А.В., Некрасова О.О., Павленко О.М., Регінська І.М., Репік Г.І., Соломенник С.П., Теребіленко Л.В., Терещенко Л.М., Третяк Л.М., Федоренко Т.В., Шимова Л.О.);
- *присвоєно звання "Старший учитель"* – Наберухіній А.В., Некрасовій О.О.,Терещенко Л.М.;
- *присвоєно звання «Учитель-методист»* - Миць С.О., Соломенник С.П., Теребіленко Л.В., Третяк Л.М., Федоренко Т.В., Шимовій Л.О.

Атестація-2019

Протягом 2018-2019 н.р. з метою удосконалення теоретичної і практичної підготовки педагогічних кадрів гімназії було направлено на курси підвищення кваліфікації 25 вчителів. Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Педагоги гімназії є активними учасниками конференцій, навчальних семінарів, вебінарів, які проводять освітні центри, методичні портали, під час проведення яких презентують власний педагогічний досвід.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами у гімназії є *робота з молодими вчителями*. Оскільки на початковому етапі педагогічної діяльності у кожного молодого вчителя виникає чимало труднощів, науково-методична рада гімназії розробила систему роботи з молодими спеціалістами. Вже не один рік в гімназії працює *клуб молодого вчителя «Надія»,* керівником якого є заступник директора гімназії, досвідчений вчитель-методист Фурсова І.М. та Рада наставників (голова вчитель-методист Боганець Н.П.). Усі молоді вчителі працюють під керівництвом досвідчених педагогів. Наставниками гімназії було

проведено велику роботу щодо надання практичної допомоги молодим колегам в опануванні мистецтва навчання й виховання.

На учнівській конференції МАН

Робота з обдарованими і здібними учнями є одним із головних напрямків діяльностіпедагогічного колективу закладу. У гімназії постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей. Результати роботи гімназії – в успіхах наших учнів. Успішно гімназію репрезентували учні учителів Пушкарьової Т.Е., Семенюк О.О., Брикова Л.О., Теребіленко Л.В., Гарбар О.В., Прокопенко А.Л., Романюк Г.М., Марко І.І., Горбунової Є.В., Шимової Л.О., Миць С.О., Федоренко Т.В., Задніпрянець І.І., Агєєвої С.В., Боганець Н.П., Кравзюк Г.Г., Михайлини І.А.

Відповідно до структури методичної роботи в гімназії організована робота *предметних кафедр та методичних об'єднань,* які працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації науково-методичної проблемної теми в навчально-виховному процесі.

Діяльність предметних кафедр та методичних об`єднань спрямована на вирішення таких *завдань*:

- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загально-дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

На запланованих засіданнях кафедр та методичних об'єднань обговорювалися наступні питання:

- рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчального процесу в 2018-2019 н.р.;

- Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- зміни у начальних програмах;
- розвиток педагогічної майстерності у світі інноваційних технологій;
- про роботу зі здібними та обдарованими дітьми тощо.

Психологізація навчального процесу – важлива складова роботи педагогів. *Психологічна служба* працює над проблемами розвитку класів, діагностикою міжособистісних стосунків у спілкуванні учнів; наданням допомоги дітям, які мають труднощі у навчанні чи в адаптаційний період. Психолог гімназії Макаренко О.В. проводить систему індивідуальних бесід та консультування для учнів, батьків, учителів.

Проведення відкритих уроків для колег, батьків гімназистів – один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків.

Вчителі гімназії мають друковані роботи:

Пушкарьова Т.Е., директор гімназії, учитель української мови та літератури. Боганець Н.П., вчитель біології. Українська мова: навчальний посібник для учнів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності, професійно-технічних училищ і коледжів/ Збірник текстів диктантів і переказів з елементами природничої, біологічної та екологічної освіти учнів. – Т.Е.Пушкарьова, Н.П.Боганець. – Київ, 2018.

Вороніна І.А., вчитель початкових класів.

Число і цифра 9. Урок математики, 1 клас./І.А. Вороніна// Початкова школа і сучасність. – 2018.- № 6 (46).- С.22-24.

Складені задачі на знаходження третього доданка. Урок математики, 2 клас. /І.А.Вороніна// Початкова школа і сучасність. – 2018.- № 7 (47).- С.21-24.

Доброгорська Г.В., вчитель початкових класів.

Диво калинове. Виховна година, 4 клас.
/ Г.В.Доброгорська // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №3(43). – С.34.

Повторення та закріплення вивченого про прикметник. Урок української мови, 3 клас. /Г.В.Доброгорська// Початкова школа і сучасність. – 2018.- №8-9 (48-49). – С. 25-26.

Стеценко Т.Ю., вчитель початкових класів.

Зиму зустрічаємо. Сценарій новорічного свята. / Т.Ю. Стеценко // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №1 (41). – С. 42 – 43.

Черкай І.Ю., вчитель початкових класів.

Оповідання про справи твоїх ровесників. Урок позакласного читання, 3 клас./ І.Ф. Черкай//Початкова школа і сучасність. – 2018.- № 7(47). – С.25-27.

Ящук Т.Л., вчитель початкових класів.

Вивчення звука [Ж], позначення його буквою Ж («ж»). Урок навчання грамоти,1 клас. / Т.Л. Ящук // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №2 (42). – С. 16 –17.

Павленко О.М., вчитель української мови та літератури.

Мистецький проект «Голос в єдиному екземплярі».

«Багатством живиться лише тіло, а душу заселяє добре слово та вчинки» за твором М.Гоголя «Тарас Бульба». StuduSenc. https//osvita.ua.

Федоренко Т.В., вчитель англійської мови.

«Celerty Culture», 9 клас. // Іноземні мови в школах України. – 2018. - № 1.

Основні напрямки роботи кафедр
Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін

Склад кафедри – 16 учителів: 8 вчителів української мови та літератури; 4 вчителі зарубіжної літератури; 4 вчителі історії.

Вчителів-методистів – 14;
вчителів вищої категорії – 16;
"Відмінник освіти" – 1.

Концепція Нової української школи закріплює особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи до навчання. Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності.

Саме тому вчителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін успішно працюють над створенням моделі випускника гімназії, такого учня, котрий зможе самостійно здобувати знання, аргументувати свої думки, застосовувати в практичній діяльності набуті під час навчання ключові та предметні компетентності. А щоб досягти цього, учитель повинен бути творчою особистістю, завжди знаходитися в пошуку нових ідей і форм роботи на уроці.

Протягом навчального року вчителі*:*

- продовжували роботу над науково-методичною темою гімназії, розробляли науково-методичну тему кафедри та індивідуальні проблемні теми;
- сприяли формуванню предметних та ключових компетентностей на основі діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів;
- вивчали й упроваджували в практику досягнення психолого-педагогічної науки, новітніх технологій;
- особливу увагу приділили впровадженню проектної технології у процес навчання;

- оволодівали навичками самоаналізу, інноваційними технологіями в навчальній та позакласній роботі;
- брали участь у професійних конкурсах, науково-методичних семінарах, конференціях;
- підвищували рівень професійної компетентності в рамках інформальної освіти;
- активізували роботу з обдарованими учнями;
- створювали ресурсно-інформаційний модуль кафедри;
- продовжували зміцнювати навчально-матеріальну базу кабінетів.

У 2018-2019 навчальному році відбулося 5 засідань кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, на яких розглядався цілий ряд важливих питань:

- методичні рекомендації щодо викладання суспільно-гуманітарних предметів у 2018-2019 н.р.;
- зміни до навчальних програм для 5-9 та 10-11 класів;
- компетентності в системі Рекомендацій Європейської Ради й в Концепції Нової української школи;
- реалізація наскрізних ліній у навчальних програмах;
- актуальні питання реалізації концепції НУШ;
- формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності учнів;
- використання відеоматеріалів на уроках гуманітарного циклу;
- проектна діяльність як інноваційна педтехнологія;
- пошуково-дослідницька робота на уроках історії та в позаурочний час;
- про організацію роботи із здібними та обдарованими дітьми;
- упровадження інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін з метою розвитку ключових та предметних компетентностей тощо.

Одним із основних завдань кафедри на 2018-2019 н.р. було підвищення загальної освіченості учнів та досягнення ними належного рівня сформованості аксіологічних, літературознавчих, компаративних та культурологічних компетенцій. Результатом роботи вчителів із даної проблеми є призери районних, міських олімпіад з української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури, історії, VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, конкурсу-захисту наукових робіт МАН, де учні Скандинавської гімназії показали високий рівень досягнень. Серед переможців були гімназисти, яких навчають учителі кафедри: Пушкарьова Т.Е., Вітвицька Т.Г., Крячок Л.М., Лубинець А.В., Семенюк О.О., Павленко О.М., Шевчук Л.П., Квартальна Н.Я., Полікарпова І.В., Прокопенко А.Л., Фурсова І.М., Глотова Є.А., Брикова Л.О., Шимова Л.О. Уроки цих викладачів дають

можливість дітям розвивати свої творчі здібності, активізувати пізнавальну діяльність через використання новітніх технологій на уроках.

Протягом 2018-2019 навчального року вчителі працювали над підвищенням свого фахового та методичного рівня, відвідуючи науково-практичні семінари, конференції, відкриті уроки в школах Дарницького району та міста Києва, брали участь в онлайн-вебінарах.

«Знайди булаву»

14 жовтня до Дня українського козацтва та Дня захисника України в гімназії було проведено історичний квест «Знайди булаву» для учнів 9-х класів (Брикова Л.О.). Учасники за маршрутними листами відправилися на пошуки найціннішого скарбу – гетьманської булави. Щоб знайти символ влади, потрібно було відшукати локації («Козацьку», «Вірю-не вірю», «Мовно-етнографічну», «Розважальну», «Театральну», «Спортивну», «Влучив у ціль», «Гонку за лідером») та виконати цікаві завдання. Учасники продемонстрували знання історії України, виявили свої творчі здібності, уміння працювати в команді.

Цього року започатковано нову традицію – Свято Гарбуза. Учні 10-х класів підготували театралізовану виставу «Усі родичі гарбузові» (Павленко О.М., Семенюк О.О.). Старшокласники розповіли про історію походження гарбуза, його поширення світом, лікувальні властивості. Діти співали народні пісні, танцювали, відтворили обряд сватання.

«Усі родичі гарбузові»

9 листопада до Дня української писемності та мови учні всієї школи та педагогічний колектив долучилися до Всеукраїнської акції та написали XVII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Учні старших класів відвідали мистецьку вітальню «Голос в єдиному екземплярі» (учитель Павленко О.М.). У цей день також прозвучала радіогазета «Мова моя, душа голосна України» (учитель Семенюк О.О.), відбулося відкриття виставки колажів «У вирі літературних героїв», були проведені вікторини «Фразеологізми» (учитель Шевчук Л.П., 6-Г кл.), «Мови рідної розмай» (Семенюк О.О., 6-В кл.), «З рідним словом міцніє держава» (учитель Лубинець А.В., 7-Б кл.), «Сторінками літературних пам’яток Київської Русі» (учитель Крячок Л.М., 9-А, 9-Б кл.), «Цікаво про букви і звуки» (учитель

«Голос в єдиному екземплярі»

Маркович Т.І., 5-Б кл.), конкурс скоромовок «Веселкова наша мова» (учитель Лубинець А.В., 7 кл.), філологічний брейн-ринг «Із джерел рідної мови» (учитель Вітвіцька Т.Г., 5-В кл.). Поетично та мелодійно прозвучали вірші українських поетів про мову у виконанні учнів 6-х класів у літературній вітальні «Бринить, співає наша мова…» (учитель Ковальчук Л.В.).

Міжнародний день рідної мови в Скандинавський гімназії розпочався акцією #ГОВОРИУКРАЇНСЬКОЮ, яка тривала впродовж дня: старшокласники з хештегами закликали гімназистів спілкуватися українською. Також учителями кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін було проведено конкурс плакатів «І там, де звучить рідна мова, живе український народ», радіогазету «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (Лубинець А.В.), тематичні диктанти. Учні 5-х класів на уроці «Рідна мова моя солов'їна» (учитель Лубинець А.В.) через народну пісню, влучні приказки, декламування віршів, мовознавчу вікторину виявили свої знання української мови. Інтелектуальні змагання «Від давнини до сьогодення» (учитель Ковальчук Л.В.) спонукали шестикласників продемонструвати не тільки свою лінгвістичну ерудицію, а й творчі здібності. Учні сьомих класів провели мовну гру «Мова рідна, слово рідне» (учитель Лубинець А.В.). Інноваційним засобом вияву знань з української мови став квест «Стежками рідної мови», проведений для учнів 8-х класів (Вітвіцька Т.Г., Маркович Т.І.). Щоб перемогти, командам необхідно було розшифрувати коди, відгадати ребуси, виявити творчі здібності, логічність мислення, уміння злагоджено працювати в групі. Знати, берегти і любити рідну мову спонукав дев'ятикласників «Водограй мовних цікавинок» (учитель Шевчук Л.П.) Проведення мовознавчих студій стало традицією для старшокласників. До свята рідної мови учні 10-х класів презентували свої проекти «Сучасна українська мова: самобутність, система, норма» (учитель Семенюк О.О.). Під час зустрічі з поетесою Іриною Купчинською говорили про стан сучасної літератури та мови.

«Мова рідна, слово рідне»

Традиційно в березні відбувся *Фестиваль кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін* – багатоаспектний інтегрований комплекс навчально-виховних заходів із відповідних предметів, спрямований на закріплення, збагачення та поглиблення знань учнів, розвиток предметних, життєвих компетентностей, розвиток творчої майстерності

вчителів. До його проведення були залучені учні 5-11 класів, учителі-предметники, бібліотекар.

Фестиваль проводився у два етапи: літературні тижні та історичний тиждень.

У рамках літературних тижнів проведено ряд заходів, приурочених знаменним календарним датам: радіогазета до 205-ї річниці з дня народження Т.Шевченка «Шевченко не поет, а голос душі українського народу» (Лубинець А.В.); «Калейдоскоп Шевченкової мудрості» (Ковальчук Л.В.), конкурс-виставка до творів українських та зарубіжних письменників-ювілярів 2019 р. «Дивні розсипи скарбів».

«Поезія, що піснею стала»

Вже традиційно в рамках фестивалю проводиться конкурс читців поезій (учитель Павленко О.М.). Цього року – це «Поезія, що піснею стала». Кожний із конкурсантів по-різному оформив свій виступ – із презентаціями, музичним супроводом, під звучання інструменту.

Учні 5-х класів провели усний журнал «Ти з нами, Тарасе» (Лубинець А.В.), представили театралізовану композицію «Тарас Шевченко» (Маркович Т.І.), інсценізували поезію «Садок вишневий коло хати» (Крячок Л.М.), зустрілися з улюбленими героями прочитаних творів на «Літературних посиденьках» (Квартальна Н.Я.). Серед п'ятикласників було проведено конкурс малюнків «Ілюструємо вірші Кобзаря», а учні 8-х класів відвідали освітнє пісочне шоу «Жива поезія Шевченка» (Вітвіцька Т.Г.).

Інсценізація поезії

Надовго запам'ятається учням 6-х класів інтелектуальний турнір «Літературні пазли» (Семенюк О.О.) та літературний КВК «Мандрівка у світ пригод героїв повісті В.Нестайка «Тореадори з Васюківки»» (Ковальчук Л.В.). Цікава інформація, гра, дух змагань – усе це шлях до книги, прилучення до читання, відкриття Великого Кобзаря й інших світових геніїв.

Під час фестивалю з учнями гімназії було проведено ряд вікторин, конкурсів, квестів: літературна вікторина «Шевченко знаний і незнаний» (Крячок Л.М., 9-ті кл.), інтерактивна гра «Шевченківський стартинейджер» (Лубинець А.В., 7-Б кл.), гра-квест «Слово Кобзаря» (Шевчук Л.П., 9-ті кл.).

«Літературні пазли»

Перетворенню освіти на захопливий, продуктивний і цікавий процес сприяють заходи з використанням сучасних інтернет-ресурсів. На літературознавчих діалогах «Т.Шевченко і сюрреалізм» одинадцятикласники не тільки читали улюблені вірші Кобзаря, а й демонстрували створену інфографіку (учитель Прокопенко А.Л.).

Традиційною на кафедрі стала проектна діяльність, яка сприяє розвитку пізнавальної активності, критичного й креативного мислення учнів, розвиває їхні творчі здібності. Учителі-словесники разом із вихованцями підготували ігрові та творчі проекти в рамках фестивалю кафедри. Відбувся захист проектів «Я відкриваю Шевченка», (Лубинець А.В., 7-А кл.), «Мовний код нації» (Семенюк О.О., 10-Б кл.). Через пошукову і творчу роботу дітям прищеплюється інтерес до предмета, формується мотивація пізнавальної діяльності, створюється ситуація успіху.

«Гонка за лідером»

Історичний тиждень відкрився радіогазетою (Брикова Л.О.) та історичним калейдоскопом «Крилаті вислови відомих історичних діячів». Учні 9-х класів змагалися в онлайн-конкурсі «Гонка за лідером» на знання історії України (Брикова Л.О.). У восьмих класах провели історичне лото «Козацька доба в історії України», а учні 5-х класів відвідали історичні місця столиці «Київ стародавній» (Шимова Л.О.).

Учителями кафедри були проведені відкриті уроки. Учитель зарубіжної літератури Семенюк О.О. продемонструвала урок-дослідження із зарубіжної літератури *«Образ Тома, його динаміка. Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору (за оповіданням Р.Бредбері «Усмішка»)»*. Інноваційні технології розвитку критичного мислення («Ланцюжок асоціацій до слова «цінності»», «Виправи помилку», «Переплутана послідовність»), моделююча («Розкрий таємницю», «Наше майбутнє»), проблемно-пошукова сприяли усвідомленню, що майбутнє людства за небайдужими, духовно багатими людьми, які бачать красу й цінують її. Усі етапи проведеного уроку супроводжувалися використанням ІКТ, що сприяло успішному оволодінню компетентностями й підтримці стійкої уваги та мотивації учнів.

На уроці учителя-методиста Павленко О.М. *«Дух українського народу»* за повістю О.Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» учні 7-Г класу характеризували образ Івана Сили як

«Дух українського народу»

утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості, складали карту персонажа, розмірковували над тим, якою є «сильна людина». На уроці були представлені дослідницькі, інформаційні проекти, відбулася рольова гра.

Маркович Т.І. у 8-А класі провела відкритий урок української мови з *теми «Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені означення»*, родзинкою якого стали інтелектуальні конкурсні завдання, що виконувалися групами-командами.

Ковальчук Л.В. у 6-Є класі провела урок-інсценізацію «Я і світ» за повістю В.Нестайки «Тореадори з Васюківки». Через театральні замальовки учні продемонстрували розуміння образів художнього твору, його головної думки, моральних цінностей. Учні поринули у світ дитячих пригод, дослідили особливості побудови повісті. Такі уроки сприяють розвитку літературної компетентності, інтересу до читання, вихованню найкращих людських якостей.

Представлення коміксів

Уроки вчителя-методиста Вітвіцької Т.Г. вирізняються глибиною дослідження, ґрунтовною методичною підготовкою. Цікавими й незабутніми залишаться для вихованців 8-х класів уроки з вивчення повісті Валентина Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання», під час яких о говорювали актуальні підліткові проблеми стосунків з батьками, ровесниками, визначення життєвого шляху, сенсу буття. На узагальню вальному уроці *«Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору»* учні 8-Б класу не лише визначали морально-етичні проблеми твору, а й презентували творчі міні-проекти, підготовлені в парах та групах. Комікси за змістом твору були зроблені за допомогою спеціальних комп'ютерних програм або намальовані. Переосмисливши повість В.Чемериса, восьмикласники відкрили істинний смисл дружби та щастя першого кохання.

Глибокий аналіз історичних подій, інтерактивні форми роботи, використання відеоматеріалів вирізняють педагогічний стиль учителя-методиста Брикової Л.О., яка провела урок всесвітньої історії «Промисловий переворот в Англії» в 9-А класі. Учні захищали проекти, досліджували причино-наслідкові зв'язки подій, проводили порівняльний аналіз переворотів у Франції та Англії.

Учитель-методист Шимова Л.О. у педагогічній діяльності знаходить такі інноваційні форми роботи, під час яких учні активно взаємодіють між собою, обговорюють проблемні питання, реалізують свої таланти. На уроці всесвітньої історії *«Високе Відродження»* учні 8-Б

класу узагальнили та систематизували знання з вивченої теми, в ігровій змагальній формі поринули в далекий світ Ренесансу. На уроці правознавства «Взаємні права і обов'язки батьків і дітей» учні 9-Є класу дізналися про права та обов'язки подружжя, провели судові дебати, під час яких розглядали справи про утримання аліментів від дорослих дітей на користь старого й немічного батька.

Інтерактивні, проблемно-пошукові, розвиток критичного мислення – це технології, які є провідними в роботі вчителя-методиста Глотової Є.А. На уроці «У чому особливості суспільно-політичної боротьби в Римі у ІІ-І ст. до н.е.» учні 6-В класу ознайомилися з побудовою Римської держави та причинами й наслідками кризи Римської республіки, працюючи в групах, дослідили три гілки влади, познайомилися з поняттями «варвари», «варварський світ», «сенатські імператори», «колони», «солдатські імператори», проаналізували історичні документи.

Учитель-методист Шимова Л.О. провела урок-конкурсну гру «Знавці історії України» з теми «Київська держава у другій половині Х-ХІІІ століттях», під час якого семикласники продемонстрували уміння співставляти факти та події, давати характеристику історичним персоналіям.

«Театральні зустрічі з історією книги»

Після завершення фестивалю були підведені підсумки, відзначено учнів-переможців конкурсів та активних учасників виховних заходів.

Учителі кафедри взяли активну участь у проведенні «Тижня книги», який відкрився радіогазетою, присвяченою Міжнародному дню книги (Шимова Л.О.). Крячок Л.М., Шевчук Л.П. з учнями 9-х класів провели літературні змагання «За якою книгою майбутнє». Незабутньою стала презентація восьмикласників «Театральні зустрічі з історією книги», під час якої «ожили» герої книг Київської Русі, творів Омара Хаяма, Петрарки, Шекспіра, Сервантеса (Полікарпова І.В., Вітвіцька Т.Г., Маркович Т.І.). Павленко О.М. провела урок-диспут «Твій дороговказ - книга» (5-9-ті кл.).

Квест «Книжковий лабіринт», проведений Семенюк О.О., Квартальною Н.Я., Ковальчук Л.В. й учнями 6-х класів, запам'ятається як вишуканий, захопливий і душевний захід. Завітали

«Книжковий лабіринт»

до зали герої творів А.Ліндгрен, М.Твена, Е.Портер, М.Гололя, Я.Стельмаха, В.Нестайка, Лесі Ворониної – юні відкривачі, експериментатори, відважні лицарі та мандрівники.

«Плеяда книголюбів»

Про сучасну українську й зарубіжну літературу говорили в арт-кав'ярні «Плеяда книголюбів» (Пушкарьова Т.Е., Павленко О.М., Семенюк О.О.). Старшокласники ділилися своїми враженнями про улюблені книги, знайомилися з творчістю наших сучасників, обговорювали нові літературні тенденції й радили один одному той чи інший твір для прочитання.

До святкування Дня Європи в Україні старшокласники взяли участь у всеукраїнському відкритому on-line уроці «Європа починаєтьс я з тебе», спрямованому на популяризацію європейських демократичних цінностей. Найактивнішими учасниками стали десятикласники, які надіслали організаторам уроку свої запитання. Із вступним словом до присутніх звернулася віце-прем'єр з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Іванна Климпуш-Цинцадзе, а сам урок провів відомий тележурналіст Майкл Щур. Спікер не тільки відповів на запитання старшокласників, а й проілюстрував, як впровадження європейських цінностей та стандартів в Україні сприяє формуванню демократії, свободи, прав людини.

Учителі кафедри приділяють належну увагу роботі з обдарованими дітьми не тільки випускних класів. Якісна підготовка до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах спрацювала на хороший результат.

Переможці Всеукраїнських предметних олімпіад

Предмет	II етап	III етап
Укр. мова та література	4	-
Зарубіжна література	3	-
Російська мова	2	-
Історія	7	-
Правознавство	4	-
Усього	**20**	**0**

Порівняльний аналіз із попереднім навчальним роком показує, що кількість переможців олімпіад II та III етапів зменшилася, а переможці міського етапу відсутні. Учителям-предметникам слід проводити якісну індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.

Учителі кафедри підготували тільки двох учнів, які стали переможцями районного конкурсу-захисту МАН (учителі Шимова Л.О., Семенюк О.О.).

Стали призерами на міському етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Карабасова Марія (III місце, 8-Д кл., учитель Вітвіцька Т.Г.) і Савченко Катерина (III місце, 11-В кл., учитель Пушкарьова Т.Е.); IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка – Оленюк Неля-Марія (III місце, 7-Г клас, Павленко О.М.).

Скандинавська гімназія – активний учасник таких інтелектуальних конкурсів як «Соняшник» і «Лелека». Це всеукраїнські проекти, цікаві дітям, які дають можливість перевірити свої знання з мови, літератури, українознавства, історії.

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 584 учні, 255 із них – учні молодших класів.

«Соняшник-2018»

Диплом II ступеня всеукраїнського рівня одержав 1 учасник, III ступеня всеукраїнського рівня – 5, диплом I ступеня регіонального рівня – 12; II ступеня – 2, III ступеня – 24 учні.

Цього року 172 учні стали учасниками Всеукраїнського історичного конкурсу «Лелека». Золотого Лелеку здобули 15 учнів, Срібного – 17, Бронзового - 21.

Шкільні будні – це не лише навчання, а й змістовне дозвілля. Учителі кафедри потурбувалися про те, щоб учні гімназії надовго запам’ятали позаурочні заходи.

У 2018-2019 н.р. учні гімназії взяли участь у пізнавальному Всеукраїнському квесті «ООН: учора, сьогодні, завтра», який проводився на базі історичного факультету Київського національного університету імені Т.Шевченка спільно з Представництвом ООН в Україні. Команда 8-х класів Скандинавської гімназії (керівник Шимова Л.О.) посіла I місце серед команд 8 – 9–х класів.

Команда учнів 5-х класів (керівник Шимова Л.О.) взяла участь у Всеукраїнському фестивалі архітектури та мистецтва для дітей Archikidz, організаторами якого стали Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, Національний центр «Мала академія наук України». Команда 5-х класів представила свій проект і стала лауреатом фестивалю.

На святі вишиванки

Нинішнього року велика родина Скандинавської гімназії відзначала Всесвітній день вишиванки під гаслом «Вишиванка – одяг вільних». Різнобарв'ям кольорів української вишивки замайорів кожний клас. Розпочався захід святковим випуском радіогазети. Протягом дня у вестибюлі гімназії діяла інформаційно-художня виставка «А над світом вишивка цвіте», а також фотовиставка «Віночок вити – життя любити» зі світлинами учнів у віночках.

У рамках акції учителі української мови та літератури, класні керівники провели тематичні уроки, виховні години «Вишиванка – поема життя».

Центральною подією Свята став кулінарний фестиваль «Україна пригощає». У конкурсі взяли участь 27 класів, які презентували вироби, підготували театралізовані виступи. Яскравим дійством став флешмоб «Квітка Україна». Такі заходи сприяють не тільки вихованню свідомого громадянина, а й усвідомленню невмирущості свого народу та його традицій, розумінню того, що сила тільки в толерантності, взаємоповазі, взаємодопомозі та єдності.

Флешмоб

Учителі історії разом зі своїми учнями успішно працюють в Міжнародних та Всеукраїнських проектах «Модель ООН: Сканді-2017», «Університет юних правознавців».

30 листолпада – 2 грудня 2018 року в Скандинавській гімназії відбулася Х ювілейна науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН: Сканді–2018» з теми «Міжнародна кооперація як основний чинник досягнення цілей сталого розвитку» (керівник – Глотова Є.А.).

Скандинавська гімназія доброзичливо відчинила свої двері для 28 команд різних закладів середньої та вищої освіти столиці та інших регіонів України (Дніпро, Кропивницький, Мелітополь, Сєвєродонецьк).

«Робота в комітетах»

Традиційний бал

На відкриття завітали представник Фонду ООН в галузі Народонаселення в Україні п.

Каспер Пік, головний спеціаліст Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України п. Оксана Коваленко, керівник освітнього напрямку БФ «Восток SOS" п. Юлія Кішенко, а також директори закладів середньої освіти м.Києва. Спецконференцію провів радник із політичних питань Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні п. Юзеф Ланг, а до одного з комітетів завітала начальник відділу контролю над озброєннями та нерозповсюдженням департаменту міжнародної безпеки МЗС України п. Катерина Біла.

У рамках конференції «МООН: Сканді-2018» було проведено дипломатичний бал, учасниками якого стали 200 делегатів.

У 2018-2019 навчальному році проведена lV науково-практична конференція «Модель ООН: Сканді-Юніор 2018», учасниками якої стали юні дипломати 6-8 класів. Тема цього року: «Сприяння розвитку світової економіки та соціального прогресу».

З метою реалізації міжнародного проекту «Модель ООН» учні гімназії взяли участь у V Всеукраїнській конференції «Модель ООН: Львів-2018», IV Міжнародній Моделі ООН «ELUMUN 2019», науково-практичній конференції старшокласників у ліцеї «Наукова зміна» «Модель ООН «LNZMNU'2019» та «Модель ООН: Юніор»; Моделі ООН у гімназії №136.

«Сканді-Юніор-2018»

Працюючи над вихованням духовно багатої особистості, педагоги кафедри значну увагу приділяють позакласній роботі з учнями.

Вихованню активної громадської позиції старшокласників, формуванню правової культури сприяв новий проект для учнів 8-10 класів «Університет юних правознавців», який реалізується на базі Київського національного університету імені Т.Шевченка (координатори – Шимова Л.О., Фурсова І.М.). Через інтерактивні вправи учні опрацьовують окремі питання конституційного, адміністративного, сімейного, трудового права.

Особливою формою роботи є довготривалий проект «Мистецькі обрії», який реалізується через театральну й музейну педагогіки. Екскурсії до музеїв сприяють розширенню світогляду учнів, розвивають допитливість, виховують патріотизм. Найцікавішими з них у 2018-2019 н.р. були «Стежками Франка»

«Стежками Франка»

Історичними містами

(Львів, Нагуєвичі, 10-11-ті кл.), «Літературна Одеса» (10-ті кл.), «Подільська казка» (6-т і кл.), екскурсії у Національний музей українського народного декоративного мистецтва, Національний музей Т.Шевченка, Музей видатних діячів української культури, Літературно-меморіальний музей П.Тичини, Музей російського мистецтва, Музей історичних коштовностей України, Музей гетьманства, музейний комплекс Софія Київська тощо.

Відвідування київських театрів – прекрасна традиція вчителів та учнів гімназії. Перегляд вистав сприяє не лише засвоєнню учнями навчального матеріалу з літератури, а й виховує естетичні смаки і вподобання. Упродовж навчального року учні Скандинавської гімназії переглянули і обговорили на уроках української і зарубіжної літератури спектаклі Національного академічного драматичного театру ім. І.Франка, Київського академічного драматичного театру на Подолі, Київський академічний театр на Липках, Київський театр оперети, Київський академічний театр ляльок.

Учителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, детально проаналізувавши роботу з учнями протягом навчального року, окреслили подальші шляхи педагогічної діяльності.

Завдання, які ставлять вчителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін на наступний 2019-2020 навчальний рік:

1. Продовжити роботу над науково-методичною темою гімназії, темою методичного об’єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін та індивідуальними темами учителів кафедри.
2. Забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики, впроваджувати нові методи і прийоми навчання й виховання учнів гімназії.
3. Залучати вчителів кафедри до інноваційної діяльності. Застосовувати на уроках інтерактивні дошки, мультимедійні системи.
4. Постійно підвищувати методичну підготовку вчителів кафедри, шляхом обміну досвідом успішної педагогічної діяльності та створення умов для самоосвіти вчителів, залучати їх до участі у конкурсі «Вчитель року».

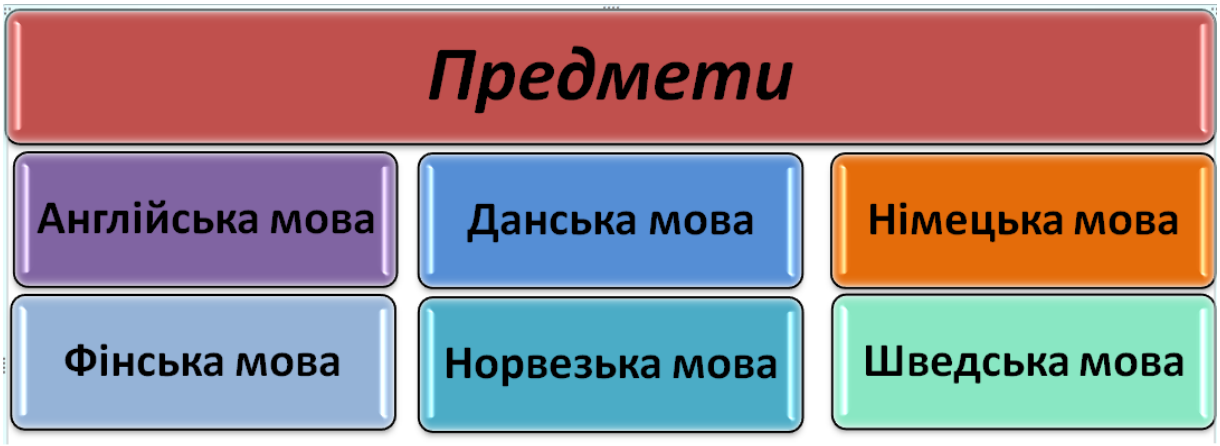
5. Упроваджувати в практику моніторингову діяльність.
6. Підвищувати рівень роботи з обдарованими дітьми.

Учителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

Кафедра іноземних мов

Склад кафедри – 40 вчителі: 28 вчителів англійської мови; 2 вчителі данської мови; 2 вчителі шведської мови; 5 вчителі німецької мови; 2 вчителі норвезької мови; 2 вчителі фінської мови.

Вчителів-методистів – 3;
вчителів вищої категорії – 19;
вчителів 1 категорії – 7;
вчителів 2 категорії – 5;
спеціалістів – 3.



Основні напрямки роботи кафедри іноземних мов у 2018-2019 н.р.:

- впровадження сучасних інтерактивних методів і форм навчання;
- моніторинг та аналіз результатів навчальної діяльності;
- організація позакласної діяльності та роботи факультативів;
- організація та проведення методичних нарад, консультацій, семінарів, круглих столів та відкритих уроків;
- якісна методична допомога молодим спеціалістам;
- ефективна співпраця з британськими видавництвами;
- виявлення і розвиток здібних та обдарованих учнів, якісна підготовка гімназистів до науково- дослідницької діяльності.
- керівництво практикою студентів Київського міського педагогічного університету ім. Б. Грінченка, Київського Лінгвістичного університету та університету ім. Т. Шевченка.

Головним завданням навчання іноземної мови є практичне опанування учнями мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні, письмі в типових ситуаціях. Саме на виконання цього завдання й була спрямована робота вчителів кафедри іноземних мов у 2018-2019 н.р.

Учителі іноземних мов проводять засідання кафедри, інструктивно-методичні наради, наукові конференції, семінари, майстер–класи, фестивалі педагогічних ідей, а також тижні педагогічної майстерності. Згідно з планами атестації кожного року вчителі іноземних мов проходять курсову перепідготовку в ІППО при Київському університеті ім. Бориса Грінченка. Активізується робота школи молодих спеціалістів, яким надається всебічна підтримка та створюються умови для їх творчого зростання.

Згідно з планом роботи кафедри були проведені засідання за темами:

- обговорення плану кафедри на поточний рік;
- робота з обдарованими дітьми. Підготовка до І туру олімпіади;
- аналіз проведення Тижня майстра;
- затвердження плану проведення уроків учителями які атестуються;
- проведення фестивалю іноземних мов;
- підсумки проведення атестації вчителів;
- захист робіт МАН та проведення фестивалю скандинавських мов «Скандиманія» ;
- обговорення результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА з іноземних мов.

Робота з молодими фахівцями:

Кафедра іноземних мов велику увагу приділяє роботі з молодими спеціалістами. Для молодих спеціалістів гімназії, викладачів іноземних мов, проводилися консультації, під час яких досвідчені вчителі ділилися досвідом і допомагали молодим учителям у розв'язанні шкільних проблем.

Учителі кафедри постійно відвідують уроки своїх колег, науково-методичні семінари, майстер – класи. Молодих учителів забезпечили навчальними планами, методичними розробками та посібниками, надали кожному фахівцю особистого наставника, який здійснював методичну допомогу протягом року, проводилися щотижневі консультації:

Грудіна К.Ю. – наставник Марко І.І.

Саприкіна І.В. – наставник Смотрова О.А.

У листопаді 2018 р. відбувся традиційний *Тиждень майстра*. Досвідчені вчителі кафедри продемонстрували уроки для молодих спеціалістів кафедри:

вчителі англійської мови:

Васильєва О. Я. тема „Дозвілля" 4-А клас

Канюка Н. В. тема „Тварини" 2-А клас

Відкриті уроки

Мариненко О.П. тема „Подорожі” 8-В клас
Миць С. О. тема „Плани на майбутнє” 9-Є клас
Федоренко Т.В. тема „Мода у нашому житті ” 10-А клас
Попельнюк Ю.В. тема „Одяг” 10-Б клас
Шаповаленко В.С. тема „Моя улюблена іжа” 4-В клас
Сабадаш Н.В. тема „Веселі джунглі” 1-В клас
Наберухіна А. В. тема „Професії” 6-В клас
Козлова Т.Б. тема „Почуття” 6-Б клас

вчителі німецької мови:

Марко І.І. тема „Музика” 11-В клас

Саверська В.А. тема „Тварини в нашому житті” 5-А клас

Педагоги кафедри постійно підвищують свій професійний рівень. Щорічно вчителі кафедри відвідують семінари та беруть участь у різноманітних конкурсах. Також кожен учитель працює над своєю методичною темою протягом навчального року.

27 серпня вчителі відвідали семінар всесвітньовідомого тренера з методики викладання англійської Аманди Девіс. Семінар було організовано міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education за підтримки видавництва Pearson . Було обговорено такі питання:

- особливості навчання англійської учнів першого класу;
- різновиди завдань та методик в роботі з дітьми;
- упровадження принципів та засад НУШ з автентичним підручником Fly High Ukraine.

31 серпня вчителі англійської мови відвідали семінар Cambridge Education, який був присвячений початку нового навчального року та використанню нових форм і методів роботи.

14 лютого вчителі Н.Канюка та Н. Кузьменко відвідали майстер-клас Валерії Якушко, на якому дізналися, як використовувати гаджети та інші електронні додатки на уроках іноземної мови.

13 квітня вчителі гімназії відвідали семінар Вона Джонса всесвітньовідомого тренера та автора серії підручників Focus (видавництво Pearson).

Щороку в Україні проходять конкурси знавців англійської мови «Гринвіч» та німецької мови «Орлятко». 478 учнів Скандинавської гімназії взяли участь у цьогорічному конкурсі «Гринвіч», за результатами якого 34 учні нашого закладу посіли призові місця. У конкурсі «Орлятко» взяли участь 59 учнів, і всіх було нагороджено сертифікатами.

Також у цьому році 240 учнів Скандинавської гімназії активно брали участь у конкурсі «Пазли».

Всі учні були відзначені дипломами учасника

26 жовтня відбулося святкування Halloween, яке відзначають в англомовних країнах. Монстри, зомбі, привиди та відьмочки в останній день чверті бешкетували й розважалися в школі. Вони брали участь у квестах, співали, ходили з класу в клас у пошуках гостинців, смакували гарбузові страви. А ще діти дізналися про походження свята Halloween, традиції , способи святкування.

14 жовтня відбулися заходи, присвячені 111 річниці від дня народження чудової письменниці Астрід Лінгдред. Школярі відвідали бібліотеку, де ознайомились із творами та героями Астрід Лінгдред, підготували проекти й малюнки до улюблених творів. А ще учні старших класів разом з молодшими школярами відправились у подорож світом казок видатної письменниці. Гімназисти побачили казку «Карлсон на новий лад», «Пеппі Довгапанчоха» шведською мовою та уривок казки «Еміль з Льонебергу». На завершення школярі, які вивчають шведську мову, переглянули фільм за мотивами цього твору. Було весело, цікаво й захопливо.

З 12.11 по 26.11 в гімназії відбувся фестиваль скандинавських мов «Скандиманія». Учні щоранку слухали радіогазету і довідувалися про цікавинки скандинавських країни. Школярі молодших класів мали мотиваційні заняття зі старшокласниками. Також відбулися зустрічі з носіями скандинавських мов.

14 лютого традиційно святкують День Святого Валентина, тож і учні 5-х класів долучилися до цього романтичного свята. Це не лише день квітів, листівок та подарунків, а можливість виявити трішки більше уваги та любові тим людям, які перебувають поруч із вами.

15 березня до гімназії завітало свято, яке бере свій початок у далекій Ірландії. Цього сонячного та весняного дня під керівництвом учителів англійської мови Васильєвої О.Я., Стопи А.С., Смотрової О.А., Архіпової М.М., Саприкіної І.В., Канюки Н.В. було проведено заходи, під час яких діти не лише ознайомилися з історією свята, а ще й стали його невід'ємною частинкою. Учні з радістю провели флешмоб, одягнувши традиційний для цього свята зелений колір. Школярі брали активну участь, конкурсах та марафоні, де мали змогу не лише розважитись, а ще й знайти свої скарби.

День Святого Патріка

У квітні пройшов фестиваль англійської мови, під час якого відбулося багато цікавіх заходів як для учнів початкової так і середньої та старшої школи.

25 квітня в рамках фестивалю серед учнів 9х класів пройшла гра We know English. Кожен класний колектив представив свою команду.

26 квітня в очікуванні Великодня учні Скандинавської гімназії разом із вчителями англійської мови теж готувалися до свята: спробували відшукати всіх шоколадних зайчиків та розв’язати нелегкі завдання. Дітлахи робили зайчиків та співали традиційні англійські пісні, а ще виготовили власноруч прикраси до Великодня!

Упродовж червня в гімназії працював мовний табір Scandy Summer: 2 тижні розваг та іноземної мови. Основна мета - зацікавити учнів вивченням іноземних мов, допомогти подолати психологічний та мовний бар'єри. Саме тому добиралися завдання розважального та розвивального характеру: презентації, екскурсії, майстер-клас, ігри, пісні, танці, інтерв'ю, перегляд фільмів та мультфільмів. Табір відвідали учні 5-7 класів.

Червень у мовному таборі

У жовтні 2018 р. в гімназії відбулася шкільна олімпіада з іноземних мов.

У районному етапі олімпіади з англійської мови нашу гімназію представляли 9 учнів. Вони вибороли призові місця:
1.Чепурний Богдан.- ІІ місце(9-Єклас , вчитель Марко І.І.)

2.Клодніцька Єлизавета -ІІ місце (9-Д клас, вчитель Марко І.І.);

3.Нагорна Катерина – ІІ місце (9-Є клас, вчитель Миць С.О.);

4. Хоменко Олеся - ІІ місце(10- Б клас , вчитель Попельнюк Ю.В.)

5. Черкасов Сергій – ІІІ місце (10-В, вчитель Федоренко Т.В.)

6. Коцюба Власта – ІІІ місце (11-А, вчитель Миць С.О.)

7. Попович Олеся – ІІ місце (11-А, вчитель Миць С. О.)

8. Чернова Єлизавета – ІІІ місце (8 –Б, вчитель Гарник І.М.)

9. Горошинська Олександра – ІІ місце (8-Г, вчитель Тараян І.Є.)

У міському етапі олімпіади з англійської мови учні гімназії вибороли 3 призові місця:

1.Нагорна Катерина – ІІ місце (9-Є клас, вчитель Миць С.О.);

2. Черкасов Сергій – ІІІ місце (10-В, вчитель Федоренко Т.В.)

3. Коцюба Власта – ІІІ місце (11-А, вчитель Миць С.О.)

Підвищення кваліфікації:

Учителі кафедри іноземних мов підвищували свій професійний рівень.

Учителі, які проходили чергову атестацію, провели відкриті уроки :

І семестр

Васильева О.Я. (тема Кольори » ,1-Б клас) ;

Журибеда Л.М. (тема «Розпорядок дня,10-В клас) ;

Комарчук Т.М.(тема «Їжа» ,5-В клас) ;

Миць С.О. (тема « Плани на майбутнє » ,9-Є клас) ;

Наберухіна А.В. (тема «Одяг » ,7-Є клас).

Некрасова О.О (тема «Стиль» , 6-А)

Регінська І.М. (тема « Новорічні свята » ,6-Є клас) ;

Сакун Л.С.(тема «Лондон » ,7-Є клас).
Нагорна Т.К. .(тема «Тварини » ,3-Є клас).

Атестаційні уроки з англійської мови

Усі вчителі продемонстрували цікаві, насичені уроки.
ІІ семестр
Васильева О.Я. (тема «Їжа» ,1-Аклас) ;
Журибеда Л.М. (тема «Плани на майбутнє,10-В клас) ;
Комарчук Т.М.(тема «Одяг» ,5-В клас) ;
Миць С.О. (тема « Захист навколишнього середовища » ,9-Д клас) ;
Наберухіна А.В. (тема «Подорожі » ,7-Аклас).
Некрасова О.О (тема «Бренди» , 6-А)
Регінська І.М. (тема « Домашні справи» ,7-А клас) ;
Сакун Л.С.(тема «Тварини » ,7-Б клас).
Нагорна Т.К. .(тема «Їжа » ,4-Є клас).

Атестаційні уроки з англійської мови

Співпраця з Pearson – партнерами:

Підтримуючи ініціативу Міністерства освіти і науки України, спрямовану на підвищення якості освіти та поліпшення системи викладання англійської мови, Представництво міжнародної освітньої групи Пірсон Ед'юкейшн (Велика Британія) та Скандинавська гімназія уклали угоду про співпрацю, що діє впродовж декількох років.

Програма методичної підтримки навчального закладу передбачає різноманітні заходи для вчителів, учнів та батьків. Варто зазначити, що учні Скандинавської гімназії користуються підручниками цього видавництва, учителі – відповідними посібниками й ресурсами; методисти проводять постійні семінари і круглі столи, тренінги та демо-уроки. Також на базі гімназії у школярів є можливість пройти Міжнародний тест і одержати сертифікат PTE Test, тим самим підтверджуючи свій рівень англійської. Під час зустрічі Скандинавська гімназія отримала офіційний статус «Навчальний заклад – партнер Пірсон (Велика Британія)».

Напередодні Нового року кафедра іноземних мов підготувала та успішно провела такі заходи:

З 12.12.2018 - 16.12.2018 р. в усіх класах відбулись уроки, присвячені Новорічним та Різдвяним святам.

Згідно з планом роботи кафедри у квітні проведено Ф*естиваль іноземних мов*, темою якого було обрано „Англійські традиції у Скандинавській гімназії". Учителі провели заходи, під час яких кожен учень мав можливість проявити себе, продуктивно і творчо попрацювати, відкрити приховані здібності. Під час фестивалю учні демонстрували свої знання з усіх іноземних мов, що вивчаються в гімназії. Були проведені різноманітні цікаві нестандартні уроки, конкурси, країнознавчі вікторини та вистави.

Фестиваль іноземних мов розпочали учні початкових. «Відкриття нових горизонтів» - гасло тижня іноземних мов фестивалю «Сузір'я початкової школи – 2019». Інтелектуальна культура сучасної людини неможлива без вивчення іноземних мов. Різноманітні заходи сприяли підвищенню інтересу до вивчення англійської мови учнів, формуванню їхньої соціокультурної компетентності. Протягом тижня учні 3-4 класів виготовляли святкові листівки та постери до «Women's Day». Роботи учнів вражали своєю креативністю, красою, вишуканістю. Теплі слова англійською були адресовані мамам, бабусям, сестричкам, учителям.

Головною метою педагогічної діяльності вчителів кафедри є підвищення успішності учнів й оволодіння комунікативними вміннями. Протягом 2018-2019 н.р. відбувався постійний контроль за якістю навчання іноземними мовами. З цією метою в кінці вересня проводилися зрізи знань в усіх класах гімназії. По закінченні I та II семестру відбулися контрольні роботи з аудіювання, читання, говоріння

та письма, результати яких зафіксовані у звітах кожного вчителя кафедри. Протягом 2018-2019 н.р. вчителі кафедри іноземних мов працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. Роботу кафедри вчителів іноземних мов вважаємо задовільною.

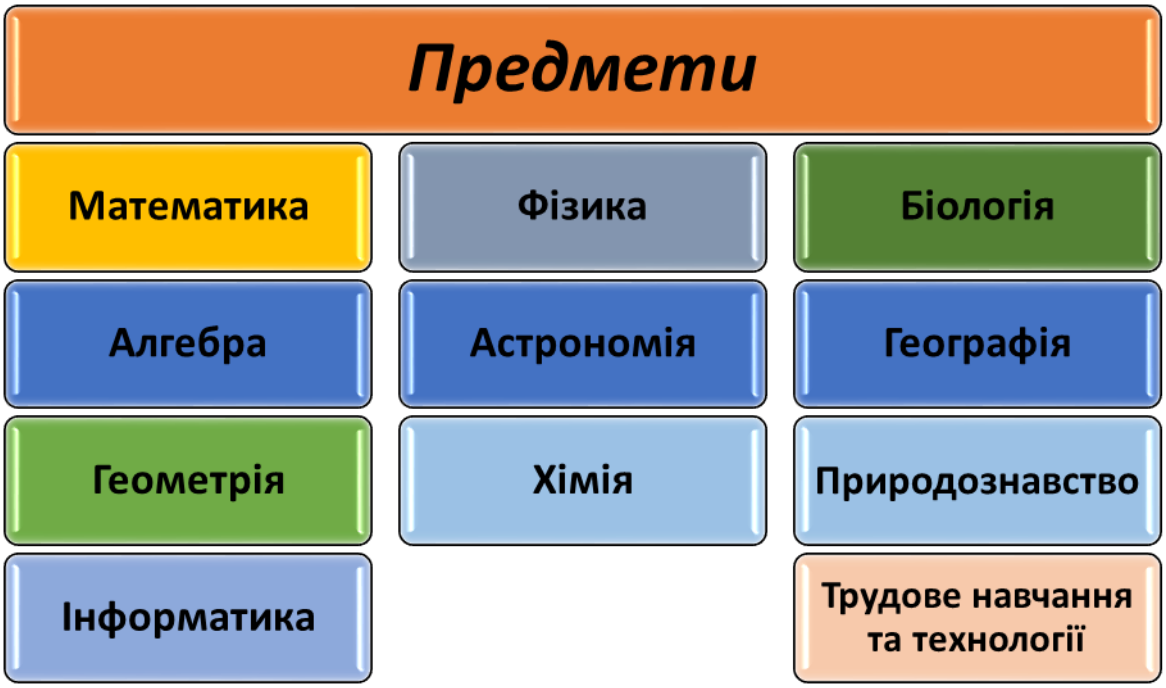
Обговоривши і проаналізувавши роботу кафедри за 2018-2019 навчальний рік, завданнями на 2019-2020 н.р. стали:

- продовжувати роботу з розвитку комунікативної культури та соціокультурної компетенції;
- упроваджувати нові методи роботи для вивчення іноземних мов;
- підвищувати загальну позитивну мотивацію у навчальному процесі;
- працювати над вдосконаленням професійної майстерності;
- розвивати індивідуальні особливості учнів, розширювати світогляд школярів;
- розвивати вміння представляти рідну країну і культуру.

Кафедра природничо-математичних дисциплін

У 2018-2019 навчального року в гімназії працювало 6 учителів математики, 2 учителі фізики, 5 учителів інформатики, 2 учителі хімії, 2 учителі біології, 3 учителі географії. З них:

спеціалістів вищої категорії – 18;
спеціалістів першої категорії – 1;
спеціалістів другої категорії – 1;
спеціалістів – 2;
учителів-методистів – 7;
"Відмінників освіти" – 3.



Обов’язки керівника кафедри природничо-математичних дисциплін у 2018-2019 н.р. виконувала Агєєва Світлана Валеріївна, секретаря – Пушкарук Тетяна Миколаївна.

Згідно з річним планом роботи методичної кафедри на 5 засіданнях розглядалися питання стану викладання математики, фізики, інформатики, хімії, біології, географії, а саме:

– доповідь «Розвиток професійної мобільності вчителів щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії».;
– круглий стіл «Формування інформаційної компетентності на уроках математики»;
– доповідь ««Нетрадиційні методи та форми роботи вчителя на уроках математики як засіб формування ключових компетентностей»»;
– доповідь ««Нові форми організації діяльності як результат інформаційної культури учасників навчально–виховного процесу»;

– круглий стіл ««Формування конкурентоспроможної особистості в інноваційному просторі»;

– вивчалися навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України;

– заслуховували та обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів, дотримання державних стандартів освіти та вимог до ведення шкільної документації, тематичної атестації та інших нормативних документів тощо.

У гімназії функціонують 5 кабінетів математики, кабінет фізики, хімії, 2 кабінети біології, 2 кабінети географії, 4 кабінети інформатики.

Протягом навчального року вчителі кафедри працювали над темою: «Розвиток професійної компетентності вчителів як умова підвищення якості освіти на основі принципу людиноцентризму», вирішуючи наступні завдання:

– підвищення ефективності освітнього процесу на основі використання інноваційних технологій навчання;

– упровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

– використання диференційованого підходу на уроці, організація самостійної роботи учнів;

– виявлення, вивчення, узагальнення і пропаганда кращого досвіду творчо працюючих вчителів кафедри;

– розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку олімпіадних завдань.

Вивчення предметів природничо-математичного циклу відбувається на основі планомірного й поступового розвитку основних теорій, засвоєння провідних ідей, наукових понять, теоретичних фактів, які становлять основу для практичної підготовки, формування їх наукового світогляду, що необхідно для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідумом, його оточенням і людством в цілому.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуку ефективних форм і методів навчання. У процесі роботи виправдали себе форми: моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями. Велика увага приділялася учням з низьким рівнем знань. Для них були організовані додаткові та індивідуальні заняття з метою підвищення мотивації до навчання.

Урок-гра «Математичний уікенд»

Особливу увагу вчителі приділяють підбору практичних завдань, послідовності їх розгляду на уроці. Для цього вони використовують різноманітні джерела, дидактичний і методичний матеріали, факти з історії науки і техніки. Роль учителя полягає в стимулюванні учнів до самостійного просування сходинками навчання та виховання.

Основною формою проведення занять залишаються уроки різних типів, але поряд з ними використовуються лекції, семінари, практичні заняття. В організації освітнього процесу вчителі вибирають раціональні системи методів і прийомів навчання, що стимулюють активність учнів, підвищують у них інтерес до вивчення математики, фізики, географії, біології, хімії та інформатики і сприяють свідомому засвоєнню знань.

Хімічний квест « У лабіринтах Періодичної системи»

Робота вчителів кафедри спрямована на усвідомлення учнями гімназії законів природи і Всесвіту, виховання бережного ставлення до довкілля, формування екологічних знань і зв'язок їх з практикою природоохоронної роботи, осмислення кожним того, що він є часткою Всесвіту. Особливу увагу вчителі кафедри приділяють міжпредметним зв'язкам курсів математики, інформатики, фізики, хімії, біології та географії. Суттєве значення для формування наукового світогляду учнів мають елементи історизму як на уроках, так і у позакласній роботі.

Протягом 2018-2019 навчального року робота кафедри була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

З метою виявлення здібних, обдарованих учнів, їх підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи, стимулювання самостійної роботи гімназистів щодо вивчення окремих предметів, вчителі кафедри створюють умови для формування навичок проектної діяльності, готують учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Кількість призерів ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін цього навчального року досягла 21 призових місць.

Маємо 4 призерів І (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Гімназисти взяли участь у Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі Левеня. Конкурс дає можливість учням перевірити свої вміння

застосовувати знання та інтуїцію на практиці, відчути азарт змагання і радість успіху, помірятися силами з ровесниками з усієї України.

У конкурсі брали участь 104 учні з 8 по 10 класи. За результатами конкурсу Сертифікати з відмінним результатом отримали 47 учнів, Сертифікати з добрим результатом отримали 35 учнів.

Тиждень фізики та астрономії

Школярі Скандинавської гімназії завжди з задоволенням беруть участь у математичному конкурсі «Кенгуру». Завдяки зусиллям вчителів кафедри математики гра стала бажаним гостем у нашій школі. Щороку кількість учасників зростає; цього року у конкурсі взяло участь 826 гімназисти з 5-го по 11-й клас. За результатами конкурсу учні були нагороджені сертифікатами, з них 43 сертифікати з відмінним і 239 добрим результатом.

У 2018-2019 н.р. учні Скандинавської гімназії стали учасниками Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер-2019» серед учнів 2-11 класів. У конкурсі брали участь 83 гімназисти.

Бажаним гостем в стінах Скандинавської гімназії став Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок». Цього року в ньому брало участь 190 гімназистів.

Згідно з річним планом гімназії, у листопаді 2018 р. цікаво і змістовно було проведено Фестиваль природничо-математичних дисциплін. Кожного дня впродовж фестивалю виходили випуски радіогазети. Всі класи випустили естетично оформлені природничо-математичні газети глибокого навчально-виховного змісту.

Протягом Фестивалю для учнів були проведені наступні заходи:

– учні всіх класів брали участь у випуску шкільної радіогазети, яка розповідала про цікаві факти природничо-математичного змісту.

З математики:

– Відкритий інтегрований урок з біології та теорії ймовірності «Закони Менделя» (вчителі Терещенко Л.М., Боганець Н.П.);

– пригодницько-інформаційний квест «У пошуках математичних

Бінарний урок математики та біології в 11-В класі

скарбів» (вчителі Мельник Н.В., Агєєва С.В., Пушкарук Т.М., Романюк Г.М., Гайдуліна Л.Б., Терещенко Л.М., Ломей Л.О., Пугачова М.О., Кушнір С.Г., Горбунова Є.В.);

– Урок-гра «Математичний уікенд» (вчителі Агєєва С.В., Пушкарук Т.М.);

– Урок-вікторина «Математична сторінка здоров'я» (вчитель Романюк Г.М.);

– Математичне кафе «Сьома грань» (вчитель Романюк Г.М.);

– Математична гра «Інтелектуальне казино» (вчитель Терещенко Л.М.);

– Урок-гра «Наш математиці уклін» (вчитель Терещенко Л.М.).

Інформатичний конкурс «Бобер»

З інформатики:

– Інтелектуальна гра «Марафон ерудитів» (вчитель Ломей Л.О.);

– Учнівська конференція «Інформація – важливий економічний ресурс» (вчителі Кушнір С.Г, Ломей Л.О.);

– урок-квест гра «Інформатичний фрістайл» (вчител Пугачова М.О.);

– Турнір з алгоритмічної гри «Битва Големів» (учитель Горбунова Є.В.);

– Урок-дослідження «Міжнародна година кодування» (вчитель Горбунова Є.В.);

– Урок-конкурс «Містер інформатики»(вчитель Турчанінова Л.В.);

– Інтелектуально-розважальна гра «Конкурс веселих і кмітливих інформатиків (КВІКІ)» (вчитель Кушнір С.Г.);

Інтелектуально-розважальна гра КВІКІ

– Інтелектуальний турнір «Найкращий інформатик» (вчитель Турчанінова Л.В.).

З географії, біології:

– Географічний квест «Подорож мальовничою Україною» (вчителі Савінайнен І.П., Бусюк В.В., Боганець Н.П., Голобородько В.Ю.);

– Природнича гра «Географічний калейдоскоп» (вчителі Бусюк В.В., Савінайнен І.П.);

– «Нерукотворна майстерня: ендо- та екзогенні процеси на території України» (вчитель Бусюк В.В.);

– Міні-квест «Пошуки скарбів» (вчителі Голобородько В.Ю., Боганець Н.П.);

– Інтелектуальна гра «Подорож до світу рослин» (вчителіь Голобородько В.Ю.);

– Конкурс «Біологічна показуха» (вчитель Боганець Н.П.);

– Урок-експедиція «Подорожуємо Африкою» (вчитель Савінайнен І.П.);

Фотовиставка

– Фотовиставка «Мій домашній улюбленець» (вчитель Боганець Н.П.);

– Бесіди «Венеричні хвороби та їх профілактика» (вчитель Голобородько В.Ю.);

– Екскурсія до Національного науково-природничого музею (вчителі Боганець Н.П., класні керівники).

З хімії, фізики:

– Творчий конкурс «Періодичний закон в літературі» (вчителі Теребіленко Л.В., Михайлина І.А.);

– Урок-марафон «Подорож Сонячною системою» (вчителі Кравзюк Г.Г., Задніпрянець І.І.);

– Заочна фізична вікторина «Кращий знавець фізики та астрономії» (вчителі Кравзюк Г.Г., Задніпрянець І.І.);

– Хіміко-фізичний квест «Видатні постаті: Д.І.Менделєєв (до 150-річчя з дня народження)» (вчителі Кравзюк Г.Г., Задніпрянець І.І., Теребіленко Л.В., Михайлина І.А.);

Творчий конкурс

– Урок-експеримент «Дослідження руху тіла під дією сили тертя» (вчитель Задніпрянець І.І.).

Конференції-захисти проектів з математики та фізики:

– «Софізми і парадокси» для учнів 9-х класів (вчитель Агєєва С.В.);

– «Фізика в сучасному українському кіно» для учнів 10-х класів (вчитель Задніпрянець І.І.).

Уроки-дослідження:

– «Міжнародна година кодування» для учнів 10-х класів (вчителіГорбунова Є.В.);

– «Утворення зображень за допомогою лінзи» для учнів 9-х класів (вчитель Кравзюк Г.Г.);

– учні Скандинавської гімназії брали участь в обласному фестивалі освітньої робототехніки 2019 (м.Дніпро), за напрямками Слалом і Сумо, долучаючись до вирішення актуальних питань у світі робототехніки;

– 22 травня 2019 року 10 учнів на чолі з Горбуновою Є.В. стали учасниками проекту KYIV SMART CITY SCOOL Quest: коління;

Екологічне свято

Традиційним екологічним святом завершився тиждень перед канікулами у Скандинавській гімназії. Звітували одинадцятикласники, які протягом навчального року обирали теми проектів екологічного спрямування, створювали команди, працювали з теорією, робили опитування, відео- і фотозйомки, організовували виставки, грали в екоігри, презентували свої винаходи, знайомили учнів гімназії з правилами сортування сміття, методиками вибору косметичних брендів, екологічним одягом, принципами роботи автокарів, перевагами біопалива, навчалися робити науковий переклад з англійської та розміщувати відеороліки на каналі "YouTube"...Усього 15 проектів підготували учні, серед них були і дівчата з 9-го класу, які підняли тему жорстокого поводження з тваринами під час наукових та промислових випробовувань, та десятикласниці з проектом "Сортування та утилізація пластикового бруду у скандинавських країнах".

Уже четвертий рік поспіль учні 10-х класів Скандинавської гімназії разом з вчителями хімії, фізики, біології є учасниками проекту «STEM: професії майбутнього». Вони мали нагоду відвідати різні заняття, а саме: з інформатики, фізики, біології та хімії в компаніях світового рівня, таких як Microsoft, Syngenta, UMG, SAP та Melexis. Учасники проекту були неймовірно вражені та погоджуються, що "STEM" дуже допомагає визначитися з майбутньою професією, дізнатися більше про розвиток ІКТ, мікроелектроніки, біології та хімії.

Цього року учні брали участь у міжнародному проекті «Фани Чорного моря» : було зібрано та відправлено до Одеси біля 100 кг пластикових відходів, маємо диплом та приз від організаторів.

Протягом 2018-2019 навчального року вчителі кафедри нашої гімназії долучилися до роботи над створенням електронних уроків. Так,

вчитель біології Боганець Н.П. була авторам 10-ти публікацій (презентації та матеріали тренінгів) та вчитель Михайлина І.І. – 3-ох публікацій (контрольні роботи у форматі ЗНО) на порталі «На урок» .

Упродовж 2018-2019 навчального року вчителі кафедри Терещенко Л.М. та Боганець Н.П. пройшли курси підвищення кваліфікації, вчителі здали модулі фахової та вибіркової частини та успішно захистили випускні роботи.

Під час проведення у 2019 року місячника екології, вчителями кафедри (Боганець Н.П., Савінайнен І.П., Агєєвою С.В., Терещенко Л.М., Гайдуліною Л.Б.) для учнів Скандинавської гімназії було організовано ряд екскурсій до міст України (Радомишль, Вінниця, Жашків, Львів, Полтава, Буки, Умань та ін.), де школярі цікаво і змістовно вивчати садово-паркову культуру, брати участь у різноманітних квестах та майстер-класі з виготовлення паперу з місцевої рослинної сировини, спостерігати за поєднанням урбанізованої та місцевої екосистем.

Діяльність кафедри природничо-математичних дисциплін в 2019-2020 н.р. буде спрямована на вирішення таких *завдань:*

– забезпечення засвоєння та використання найоптимальніших методів і прийомів навчання гімназистів;

– створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;

– забезпечення активної участі педагогічних працівників у роботі районних методичних об’єднань, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності;

– визначення індивідуальних форм методичної роботи на кафедрі, їх тематику і періодичність (консультації, співбесіди, взаємовідвідування уроків, допомога вчителям, які одержали рекомендації за результатами атестації).

Вчителі кафедри природничо-математичних дисциплін

Кафедра естетичного та фізичного виховання

Склад кафедри – 9 досвідчених вчителів, серед них: 5 учителів фізичної культури, 2 вчителі музики, 2 вчителі хореографії.
Серед них:

вчителі вищої категорії – 4;
вчителі-методисти – 2;
вчителі категорії спеціаліст– 3;
вчителі першої категорії– 1;
вчитель базової вищої освіти («бакалавр») -1.

Головною метою роботи вчителів кафедри у 2018-2019 н. р. було створення умов для розвитку особистості школяра та її творчої самореалізації засобами естетичного виховання та фізичної культури.

Практична реалізація цієї мети вчителями кафедри здійснювалася на уроках та в позакласній діяльності з урахуванням внутрішньопредметних, міжпредметних та інтегральних зв’язків. Протягом відповідного періоду педагоги проводили відкриті уроки, виховні заходи, організовували конкурси та змагання, відвідували семінари, конференції, тренінги, ділилися досвідом роботи, підвищували рівень фахової майстерності шляхом самоосвіти.

Методична робота вчителів кафедри була спрямована на виховання в педагогів вимогливості до своєї праці, впровадження інноваційних технологій навчання. При проведенні науково-практичних, теоретичних семінарів залучалися психологи, методисти та представники педагогічної науки.

Обрана вчителями кафедри методична тема «Розвиток особистості та творча самореалізація гімназиста засобами естетичної та фізичної культури» включає такі завдання:

– формування мотивації та самовдосконалення;
– забезпечення раціонального формування індивідуального фонду рухових умінь і навичок, необхідних у житті;
– виховання успішної особистості за допомогою технологій саморозвитку;
– створення методичної бази для модернізації виховного процесу.

За цей період було проведено 5 засідань кафедри. У серпні 2018 р. на методичній педраді опрацьовано організацію навчально-виховного процесу у 2018-2019 н. р.

Окрім засідань кафедри, учителі обговорювали актуальні питання освітнього процесу, обмінювалися досвідом, опрацьовували методичні матеріали, відвідували районні семінари, уроки досвідчених учителів.

У 2018-2019 навчальному році вчителі організовували конкурси та змагання, брали участь в шкільних та районних святах, виставках, фестивалях, конкурсах та патріотичних заходах.

Спортивне свято «Фестиваль спорту»

У вересні на базі Київської інженерної гімназії відбулося спортивно-видовищне свято "Фестиваль спорту", до участі в якому запросили й учнів Скандинавської гімназії. Команду з футболу Скандинавської гімназії було урочисто нагороджено подякою

«Спортивна гордість і надія Дарниці». Учні 2-3-х класів Скандинавської гімназії брали участь у Всеукраїнському дитячому футбольному фестивалі «Фестиваль чемпіонів ФФУ». Дітей було відзначено медалями, дипломами та цінними подарунками.

«Шкільна футбольна ліга»

У жовтні місяці команда Скандинавської гімназії 2-3-х класів брала участь у змаганнях з футболу «Шкільна футбольна ліга» на першість Дарницького району, де діти у групі А вибороли ІІ місце.

З великою зацікавленістю учні молодших класів сприймають нестандартні форми уроків: уроки-подорожі, свята, забави, змагання. Уже традиційними стали інтегровані заняття з музики, образотворчого мистецтва, фізичної культури, хореографії.

«Свято Першого дзвоника»

Метою кожного уроку фізичної культури в гімназії є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я.

Учнів старших класів цікавлять уроки-практикуми, на яких вони отримують не тільки спрямоване навантаження, а ще й наукове та методичне його обґрунтування.

Протягом року вчителем хореографії Валієвою О.В. проведена велика робота, спрямована на активізацію культурного життя гімназистів. Під час уроків хореографії формується правильна постава, діти навчаються красивим танцювальним рухам.

Учні Скандинавської гімназії брали участь у таких культурно-масових заходах, театралізованих святкуваннях та спортивних змаганнях:

– у вересні «Свято Першого дзвоника» покликало всіх учнів до школи (учитель Валієва О.В.);

– У листопаді у гімназії відзначилися проведенням Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», де наші учні із задоволенням допомогли кращим вчителям країни показати свою професійну майстерність і методичну інноваційність;

– у квітні учасники танцювального колективу «Шарм», здобули Гран-прі у Міжнародному фестивалі-конкурсі «З Україною в серці». Також учні Скандинавської гімназії театр танцю «Шарм» на «Чемпіонаті України з сучасної та класичної хореографії» вразили глядачів та членів журі своїм прем'єрним номером «TOY» та вибороли І місце;

Фестиваль-конкурс

– у березні місяці на базі НТК імені Баннікова відбувся Всеукраїнський кубок імені Ігоря Бєланова серед дітей 2010 року народження. У фестивалі брали участь 16 команд серед яких була команда Скандинавської гімназії.

Всеукраїнський кубок імені Ігоря Бєланова

Велику увагу педагоги приділяють роботі з обдарованими дітьми. Створено банк даних художньо та спортивно обдарованих дітей гімназії. Цих гімназистів вони готують до участі в конкурсах та змаганнях усіх рівнів.

Учителі кафедри взяли активну участь в організації та проведенні традиційного гімназійного свята «Дня вишиванки». Вчитель Хачатурян Н.Г. підготувала інформаційно-художню, де були представлені роботи учнів та вчителів у різних техніках народної вишивки, бісероплетіння тощо.

Свято вишиванки

15 травня в колонній залі КМДА відбувся традиційний районний конкурс-фестиваль «Київський вальс». Випускники Скандинавської гімназії готувалися до нього довго й наполегливо, тому й перемога серед 11 шкіл Дарниці стала для нас важливою й надзвичайно приємною. Викладачі кафедри естетичного та фізичного виховання, талановиті хореографи Олена Валієва та Юлія Крижановська доклали великих зусиль до постановки цього вражаючого номера.

Також 18 травня відбулось традиційне столичне свято - фестиваль-конкурс серед випускників «Київський вальс». Представники всіх районів столиці кружляли на Співочому полі під мелодії найкращого танцю - вальсу! Наші діти вибороли Гран-прі у фінальному конкурсі.

Гран-прі наших випускників

На початку травня відбувся І етап гри-експедиції Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де учні Скандинавської гімназії середньої групи вибороли ІІІ місце. Змагання, в яких взяло участь 29 роїв закладів середньої освіти Дарниці, відбувалися на базі табору «Козацька фортеця» в м.Плескачівка Смілянського р-ну Черкаської обл. Наші учні показали себе гідними козаками, виступивши в безлічі змагань й довівши, що є сміливими й мужніми, справжніми патріотами України.

Переможці військово-патріотичної гри «Сокіл»

Також Старша група Скандинавської гімназії, рій «Зельні вої», приїхали з 16 загальнокомандним місцем серед 33 закладів середньої освіти Дарниці. Приємно, що серед наших перемог - 1 місце в стрільбі з бойового пістолета «форт» і 3 місце в змаганні «таборування». Вітаємо наших юних патріотів і з нового навчального року готуймося до наступної «Джури»!

Завданням кафедри на 2019-2020 н.р. є:

– створення умови для всебічного розвитку творчої особистості засобами предметів фізичного та естетично виховання;

– сприяти розвитку самостійності, ініціативності, творчості, упевненості в собі для успішної реалізації в сучасному суспільстві;

– формувати в учнів стійку мотивацію до здорового способу життя як основну умову зміцнення власного здоров’я;

– проводити уроки-практикуми, активно впроваджувати сучасні інноваційні технології;

– урізноманітнювати форми і методи позакласної роботи, активно залучати учнів до творчості (олімпіади, МАН, конкурси, змагання тощо).

Вчителі кафедри естетичного та фізичного виховання

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Склад методичного об'єднання – 32 педагоги, з них 21 учитель початкових класів та 11 вихователів.

Учителів вищої категорії – 20;
спеціалістів першої категорії – 3;
спеціалістів другої категорії – 1;
спеціалістів – 7;
учителів-методистів – 13;
старших учителів – 4;
«Відмінник освіти України» – 1;
«Відмінник столичної освіти» – 1.

У 2018-2019 навчальному році методичне об'єднання початкової школи Скандинавської гімназії продовжило роботу над методичною темою: *«Формування особистості молодшого школяра в умовах сучасного інноваційного простору»*, яка є логічним продовженням теми гімназії: *«Наступність та перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії».*

Обов'язки керівника методичного об'єднання вчителів початкової школи в 2018-2019н.р. виконувала *Третяк Людмила Миколаївна*, секретаря – *Вороніна Ірина Анатоліївна.*

Протягом навчального року, відповідно до плану роботи, було проведено 5 засідань МО. На них розглядалися питання пов'язані з освітнім процесом у початковій школі, аналізувалися підсумки успішності по семестрах, вивчалися нормативні документи, аналізувалася робота з учнями. Розглядалися питання адаптації учнів 1 та 5 класів на новому щаблі навчання, участь учителів у тематичних семінарах, курсова підготовка вчителів ,форма атестації. Розглянуті традиційні питання .

Серпень

Засідання МО. Ознайомлення з *«Концепцією НУШ » ,змістом освіти та її методикою, структурою 2018-2019 навчального року. Опрацювання Стандарту Вчитель початкових класів закладу середньої освіти*: обговорення перспективного плану МО вчителів початкових класів на 2018-2019н.р; продовження роботи над методичною темою гімназії: «*Наступність і перспективність формування особистості в умовах сучасного інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»;* опрацювання інструктивно-методичних документів щодо організації навчально-виховного процесу в новому навчальному році*;* ознайомлення з Методичними рекомендаціями до оновлених програм для початкової школи на 2018-2019н.р *;* затвердження переліку методичного забезпечення уроків на 2018-2019 н.р.; організація роботи в 1 класі НУШ. Акція *«Дай руку, першокласнику»;* опрацювання Інструкції щодо заповнення Класного журналу*;* опрацювання

інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів; про вербальне оцінювання учнів 2 класів ; складання плану роботи з молодими вчителями; закріплення наставництва; ознайомлення з положенням про атестацію, проектом *«Електронна атестація»* (реєстрація) та курсами перепідготовки педагогічних працівників України; затвердження складу творчих груп учителів; складання та обговорення плану роботи з обдарованими дітьми; складання банку даних обдарованих дітей; організація роботи з підготовки до Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів; закріплення кураторів; огляд педагогічної преси та інтернет-ресурсів.

Жовтень

Заняття в дидактичній майстерні *«Доцільність використання нетрадиційних уроків у початковій школі»:* круглий стіл з питань упровадження нових програм у початковій школі; перебіг атестаційного процесу в початковій школі; відвідування та обговорення уроків учителів початкових класів; підсумки проведення фестивалю виховної роботи «*Держава починається з тебе. Моя країна мрій*» у початковій школі; дискусія на тему: «Адаптація 1 класу або як допомогти першокласникам успішно адаптуватися до школи в рамках НУШ»; підготовча робота до січневої педради: *«Нова українська школа – новий зміст освіти»»;* робота з обдарованими дітьми; психолого-педагогічний консиліум: *«Адаптація 5-х класів до навчання в старшій школі»;* робота школи молодого фахівця.

Січень

Круглий стіл *«Діяльність учителя та вихователя»:* аналіз роботи МО за І семестр, корекція та затвердження плану роботи на ІІ семестр; аналіз навчальних досягнень учнів початкових класів; затвердження календарно-тематичних планів на ІІ семестр 2018-2019 н. р.; про ведення класних журналів та журналів ГПД; консиліум: *«Адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі»;* атестація вчителів; планування відкритих уроків та заходів учителів, які атестуються на ІІ семестр 2018-2019 н. р. ; участь у педраді: *««Інформаційно-освітній простір гімназії як ресурсний центр розвитку особистості учнів» ; «Подорожі до Скандинавії»; «Тижня дитячої книги».*

Березень

Заняття у творчій майстерні *«Інтегрований підхід як сучасна форма організації навчального процесу»;* майстер–клас: презентація педагогічних технологій учителями, які атестуються; аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації; творчий звіт учителів, які атестуються.

Червень

Презентаційний меседж « *А я роблю так. Шляхи забезпечення здоров'я дітей. Обмін досвідом роботи. Навчаємо, зберігаючи здоров'я.»:* моя педагогічна скарбниця: творчі пошуки та знахідки(у рамках роботи над проблемою МО) підведення підсумків роботи МО за 2018-2019 н. р.; завдання МО початкової школи на 2018-2019 н. р.; аналіз Державної підсумкової атестації в 4-х класах; аналіз навчальних досягнень учнів 1-х класів; опрацювання інструктивно-методичних документів про порядок закінчення навчального року та проведення Державної підсумкової атестації учнів у 2018-2019 н.р.; про порядок проведення навчальних екскурсій; затвердження переліку методичного забезпечення уроків на 2019-2020 н.р.

Метою початкової освіти є гармонійний розвиток дитини відповідно до її вікових та індивідуальних ,психофізіологічних особливостей і потреб виховання, загальнолюдських цінностей, підтримання життєвого оптимізму, розвиток самостійності , творчості та допитливості .

Мета роботи методичного об'єднання вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема й охоплювала всі сфери шкільного життя, увесь освітній процес, де найголовнішим є учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Сучасні діти за своїм інтелектуальним розвитком стоять на щабель вище від своїх однолітків, які навчались в українській школі зразка 2000-го року. Відтак українська шкільна освіта вже сьогодні має базуватись на нових інформаційно-комунікаційних технологіях та нових освітніх моделях, без яких неможливо реалізувати освітню реформу загалом та Концепцію «Нової української школи», як одну з найважливіших її складових.

Урок математики в 1-А класі (вчитель Репік Г.І.)

Урок української мови в 2-Б класі (вчитель Третяк Л.М.)

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів Скандинавської гімназії була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів , впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів ,інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами. Головним напрямком у роботі методичного об єднання вчителі обрали модернізацію освітнього процесу шляхом упровадження інтерактивних технологій.

Саме цим обумовлений зміст роботи МО вчителів початкової школи, що, крім засідань МО, включав обговорення актуальних питань «за круглим столом», творчі зустрічі, співпрацю з Інститутом педагогіки НАПН України; участь вчителів у районних семінарах, відвідування уроків досвідчених педагогів та взаємовідвідування уроків, відкриті уроки для студентів столичних педагогічних вузів, засідання з обміну досвідом .

Учителями методичного об'єднання початкової школи були визначені теми для індивідуальної, групової роботи та самоосвіти кожного педагога відповідно до теми МО. Створені творчі групи вчителів за такими напрямками:

- «Скандиманія»;
- «Адаптаційний період першокласників»;
- «Формування та вдосконалення каліграфічних навичок»;
- «Робота з обдарованими дітьми»;
- «Упровадження новітніх інноваційних технологій – «Буктрейлер»;
- «Розвиток художньо-естетичних здібностей молодших школярів під час гурткової роботи»;
- «Перший клас – крок до успіху».

Створення нових механізмів навчання й виховання ґрунтується на принципах глибокої поваги до особистості, її самостійності, урахування індивідуальних особливостей. Це дає змогу суттєво гуманізувати освітній процес, максимально розкрити потенційні можливості дитини, стимулювати її до особистісно-розвивальної творчості. Важливого значення набуває впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес. За допомогою ІКТ створені умови для формування ключових та предметних компетентностей школяра. Застосування ІКТ допомагає зробити урок захопливим, яскравим, емоційно насиченим та сприяє ефективнішому навчанню школярів.

Учителі початкової школи Скандинавської гімназії у своїй роботі використовують комп'ютерні програми, конструктори уроків, тренажери, презентації, аудіо-, відео- та фотоматеріали.

Будуємо башту дружби в 1-Г класі (вчитель Доброгорська Г.В.)

Свято рідної мови в 1 –Б класі (вчитель Соломенник С.П.)

Кольоровий тиждень у 1 –А класі (вчитель Репік Г.І.)

Робота вчителів методичного об'єднання була спрямована на покращення якості знань та розвиток потенційних можливостей особистості кожного учня. Як зазначено в матеріалах Державного стандарту початкової освіти в Україні, це мають бути знання, які потрібні кожній людині протягом усього її життя, незалежно від виду діяльності, якою вона займається; допомагають їй самостійно оволодівати певними навичкам, необхідними в повсякденному житті; дають можливість швидко та без сторонньої допомоги знаходити правильне рішення в будь-якій нестандартній ситуації; дозволяють самовизначитись у колективі та суспільстві.

Урок «Я досліджую світ» в 1-А класі (вчитель Репік Г.І.)

Урок української мови у 1-Г класі (вчитель Доброгорська Г.В.)

Протягом 2018-2019 н.р. досвідчені вчителі початкової школи Репік Г.І., Доброгорська Г. В., Соломенник С.П., Третяк Л. М., Вороніна І. А., Малахова Л.О., Стеценко Т.Ю.,Панченко Н.А. давали відкриті уроки, майстер-класи для студентів НПУ ім. Драгоманова та Київського університету імені Бориса Грінченка. Студенти київських педагогічних вузів проходили активну практику на базі початкової школи Скандинавської гімназії.

Урок української мови у 2-Б (вчитель Третяк Л.М.)

Учителі повинні не тільки вчити, а й зацікавити дитину отримувати знання. Тому педагоги постійно підвищували рівень майстерності, займались самоосвітою, підвищували кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти вчителів. Так, згідно шкільного плану курсової перепідготовки, в 2018-2019 н.р. слухачами курсів ІППО КУ імені Бориса Грінченка стали Малахова Л.О., Третяк Л.М., Галік О.П., Панченко Н.А., Черкай І.Ф., Черноус З.П.,Вороніна І.А., Марчук С.Л., ЗнаєнкоГ.В ., Рожко А.В., Левченко О.С.

Підвищенню освітнього рівня педагогів сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

Протягом 2018-2019 н. р. успішно підтвердили свою кваліфікаційну категорію вчителі Репік Г.І., Доброгорська Г.В., підвищили свою кваліфікацію вчителі Третяк Л.М., Соломенник С.П.

Ідеї Нової української школи на практиці

Відкриті уроки під час проходження атестації:

- *учитель Соломенник С.П.* (інтегрований урок «Я досліджую світ» , тема «Сонце-джерело світла й тепла », урок математики « Додаємо й віднімаємо 0, 1, 2, 3»,1-Б клас);

– *учитель Репік Г.І.(*урок математики ,тема « Перевір свої досягнення», урок «Я досліджую світ», тема «Досліджуємо властивості води»,1-Аклас);

- *учитель Третяк Л.М. (* урок української мови, тема «Іменник. Змінювання іменників за зразком один-багато. », урок математики , тема «Множення й ділення на 1. Ділення рівних чисел. Прості задачі на множення й ділення »,2-Б клас);

– *учитель Доброгорська Г.В.(*урок навчання грамоти, тема «Закріплення вміння вимовляти звук [х] вивчення букв Х, х» , урок математики «Називаємо компоненти та результати дії додавання », 1-Г клас);

Майстер-клас «6 капелюхів мислення»
(Учителі: Репік Г.І., Третяк Л.М.)

Семінар «6 цеглинок Лего»

Відвідували семінари:

– «Лайфхаки для агентів змін початкової школи»;

– «Прийом критичного мислення «Кроссенс»;

– «Кінезеологія як цілісне вирішення труднощів навчання».

МО початкових класів проводило роботу з молодими спеціалістами, які співпрацювали з вчителями-наставниками та відвідували уроки досвідчених учителів.

Усі вчителі початкових класів є слухачами дистанційного курсу на освітній платформі Educational Era, який знайомить учителів з новим Державним стандартом початкової освіти та методиками компетентнісного навчання.

У період між засіданнями МО педагогічний колектив займався самоосвітою, проводив методичні тижні, працював з освітянськими журналами та газетами: «Початкова школа», «Початкова освіта», «Перша вчителька», «Початкова школа і сучасність», «Відкритий урок», знайомилися з новинками методичної літератури.

У початковій ланці Скандинавської гімназії створені всі умови для розвитку обдарованої дитини. Протягом навчального року молодші

школярі брали участь у різноманітних конкурсах. Це шкільний 1 етап міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (295 учасників), фестиваль виховної роботи «Держава починається з себе. Моя країна мрій», Тиждень книги, Всеукраїнський конкурс «Соняшник» (253 учасники), міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (293 учасники), міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-2018»(151 учасник).

Протягом року проводились предметні тижні. У їх програмі відкриті уроки вчителів, конкурси, квести, засідання круглого столу ,виховні заходи.

Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Враховуючи основну мету освіти, вчителі початкових класів постійно приділяли увагу формуванню бажання вчитися, набуття дітьми особистого досвіду через залучення до різного рівня конкурсів, змагань А саме : до 100-річчя В. О. Сухомлинського учителі початкових класів провели з учнями літературні читання творів Василя Олександровича Сухомлинського та їх обговорення, розмірковували над поведінкою героїв , вчилися відрізняти добро від зла, бути хоробрим і наполегливим, доброзичливим і вихованим, відвертим та чуйним до інших.

Міжнародний конкурс «Колосок» української (куратор Левченко О.С.)

Шкільний тур знавців мови ім. Петра Яцика

Під час тижня українського козацтва в класних колективах пройшли бесіди до Дня захисника України, виховні години « Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух», уроки мужності «Будь готовим захищати Вітчизну».

У рамках благодійної акції «З турботою про захисника» провели збір гуманітарної допомоги для бійців АТО, які несуть службу в зоні бойових дій.

Марафон гарбузових традицій запросив нас на справжнє свято гарбуза, квести, майстер- класи «Гарбузові фантазії». Діти ділилися

секретами приготування страв з гарбуза від мами та бабусі, пригощаючи один одного.

Свято гарбуза у початковій школі

Яскравим і феєричним було дійство за участю першокласників та учнів 2-Б класу «Посвята в першокласники». Під час свята діти показали, які вони розумні, творчі, артистичні й успішні.

Протягом тижня шведської творчості гімназисти готували проекти, презентації , ілюстрації до творів Астрід Ліндгрен.

З 17 грудня учні початкових класів з великою радістю готувалися до свята Святого Миколая та Нового року.

Враховуючи основну мету освіти, учителі початкових класів постійно приділяли увагу формуванню бажання вчитися, набуття дітьми особистого досвіду через залучення до різного рівня конкурсів, змагань, фестивалів.

Творчий тиждень під гаслом «Відкриваємо Скандинавію» стартував улюбленим конкурсом батьків та учнів «Одягни букву у вишиванку». Веселковий дивограй української абетки прикрасив перший поверх гімназії. Активну участь у створенні дива взяли батьки першокласників.

Проект «Скандинавські країни» відбувся за участю четвертих класів. Він був присвячений вивченню культури скандинавських країн. Маленькі актори в образах казкових героїв з творів Г. Андерсена та А. Ліндгрен подорожували північними країнами, виконували народні танці, у національних костюмах Данії, Норвегії, Швеції ,Фінляндії співали пісні та читали вірші мовами цих країн.

Традиційно на початку квітня стартував Тиждень дитячої книги. Слова Василя Сухомлинського: «Незмінним джерелом знань і невичерпним джерелом твого духовного багатства є книжка» – стали особливо актуальними при оформленні виставок –інсталяцій «Книга- міст у світ знань» класними колективами в рамках тижня книги. Хочеться відзначити, що учні з любов'ю, креативністю, відповідальністю поставилися до оформлення інсталяцій. Ця особлива форма діяльності підтримує в користувачів бібліотеки стійкий інтерес до книги та читання, виховує культуру читання, стимулює власну дитячу творчість .

Наприкінці квітня найменші гімназисти запросили на традиційне пишне свято Букваря , а в травні наші випускники-четвертокласники запросили на свято прощання з початковою школою.

Проведення тематичних тижнів у початковій школі показало, що вчителі та вихователі привчають дітей до організованого систематичного здобуття знань, виховують допитливість, працелюбність. Колеги продемонстрували компетентність щодо здоров'язберігаючих технологій, інноваційний підхід до проведення сучасного уроку.

У класних аудиторіях створене освітнє середовище, у якому діти відчувають себе комфортно, захищено та в безпеці. Воно дає можливість інтенсифікувати та інтегрувати навчальний процес, сприяє адаптації

першокласників до навчання. У 1 класах організовані навчальні центри, що відображають освітні потреби й інтереси дітей. А наявні навчальні матеріали забезпечують дослідницьку діяльність дітей, у першокласників формуються навички самостійної роботи.

Учителі початкових класів та вихователі - наполегливі й працьовиті, творчі та ініціативні ,віддані дітям та своїй роботі.

Свято Букваря у 1-Б класі
(вчитель Соломенник С.П.)

Свято для мам
(вчитель Третяк Л.М.)

У 2018-2019 н. р. вчителі початкової школи давали відкриті уроки, готували та проводили виховні заходи, навчальні екскурсії, сумлінно працювали над втіленням завдань індивідуальної теми на кожному уроці, підвищували рівень майстерності та фахового професіоналізму, організовували проведення творчих родинних свят, брали активну участь у гімназійних, міських та районних семінарах.

Тиждень дитячої книги

У форматі НУШ відбулися районні семінари, які відвідали вчителі:
11.09.2018 – Круглий стіл для керівників МО « Початкова освіта Дарницького району м. Києва у 2018-2019 н. р» (Районний відділ освіти).

19.10.2018 – Дискусійна панель «Оцінювання в НУШ:ресурс для розвитку кожної дитини»(Спеціалізована школа №296).
24.10.2018- Педагогічний колаж «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті НУШ»(Спеціалізована щкола № 316).
09.11.2018 – Вернісаж педагогічних ідей « Особливості організації освітнього середовища у вимірі сьогодення»(Спеціалізована школа №274)
15.11.2018 – Педагогічний вернісаж « Особливості організації освітнього середовища у вимірі сьогодення» (Загальноосвітня школа№255).
11.01.2019-Педагогічний квест »Компетентному учню-компетентний учитель»(Початкова школа №333)
27.02.2019-Круглий стіл «Педагогіка партнерства як умова реалізаціі завдань розвитку особистості дитини в контексті НУШ» (Гімназія№ 290)
01.03.2019-Семінар-практикум «Реалізація компетентнісно-орієнтованого підходу в навчанні молодших школярів»(Загальноосвітня школа №62)
05.03.2019-Творча зустріч з автором підручника Українська мова(Гімназія №261)
06.03.2019-Творча зустріч з автором підручника Літературне читання (Ліцей№ 303)

Зміна пріоритетів у розвитку освіти, орієнтація на Концепцію «Нової української школи», методична тема МО вчителів початкової школи, новий Державний стандарт, узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу визначили основні завдання та перспективні напрямки роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи на 2019-2020н.р.

Напрямки та завдання нашої роботи:

1. Робота над впровадженням реформи Концепції « Нової української школи» та Державного стандарту.
2. Підвищення рівня теоретичних знань та фахової майстерності педагогічного колективу.
3. Застосування диференційованого підходу як засобу формування соціальної компетентності учнів.
4. Удосконалення форм проведення методичної роботи шляхом впровадження передового педагогічного досвіду та інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи кожного вчителя.
5. Сприяння експериментальній діяльності педагогів на науковій основі.
6. Вивчення, удосконалення та популяризація досвіду творчих педагогів гімназії.
7. Формування здоров’язбережувальної компетентності учнів.
8. Орієнтування вчителів на активізацію творчого потенціалу.

Для реалізації поставлених завдань необхідно:

– продовжувати роботу над упровадженням Концепції «Нової української школи» ;

– формувати мотивацію навчання молодших школярів в умовах запровадження нового Державного стандарту;

– практично реалізовувати компетентнісний підхід в освітньому процесі;

– удосконалювати урок як одну з основних форм освітнього процесу;

– сприяти експериментальній діяльності педагогів на науковій основі;

– вивчати, удосконалювати та популяризувати досвід творчих педагогів гімназії;

– продовжувати роботу у творчих групах педагогів за напрямками роботи;

– удосконалювати роботу з обдарованими дітьми;

– організовувати публікації науково-методичних робіт учителів;

– удосконалювати виховну позакласну роботу та роботу груп продовженого дня;

– піклуватися про фізичне і духовне здоров'я кожного учня.

Бути вчителем- це відчувати свою відповідальність. Пишатися кожною перемогою, здобутою учнями. Усвідомлювати, що кладучи, свою цеглу, ти допомагаєш будувати світ .

Робота психологічної служби гімназії

Із вересня 2018 року в Скандинавській гімназії на посаді практичного психолога працює Макаренко Оксана Віталіївна. Психолог, немедичний психотерапевт. Дійсний член асоціації Київської школи психології з системних розстановок; член Всесвітньої Асоціації Позитивної психотерапії (WAPP)

1.1. Аналіз досягнутих результатів:

Протягом 2018-2019 н. р. продовжено безперервну роботу психологічної служби в навчальному закладі, яка бере активну участь у здійсненні освітньої роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей і учнівської молоді, збереження їх повноцінного психічного здоров'я; проведенні психолого-педагогічного вивчення готовності дитини до навчання в період її переходу з однієї вікової групи до іншої; допомога у виборі навчального закладу згідно з рівнем розвитку та особливостями здібностей дитини – профорієнтація. Також відбулась активна робота із сприяння впровадження інноваційних освітніх програм у плідній співпраці з педагогічним колективом гімназії. Успішно проводились такі види діяльності: сприяння вибору підлітками професій, тренінгова робота на формування «Soft skills». Здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків. Формування психологічної культури. Консультування з питань психології, її практичного використання в організації навчального процесу. Багато часу було приділено профілактиці булінгу та безпеці дітей в Інтернеті, вирішенню конфліктів конструктивним шляхом.

1.2. Аналіз змісту діяльності, пріоритетні завдання роботи психологічної служби, які успішно вирішуються:

- безперервна робота психологічної служби;
- постійна участь у здійсненні освітньої, корекційної роботи спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей і учнівської молоді, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проведення психолого-педагогічного вивчення готовності дитини до навчання в період її переходу з однієї вікової групи до іншої, допомога у виборі навчального закладу згідно з рівнем розвитку навчальних здібностей дитини;

- впровадження розвивальних програм навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей різних категорій дітей;
- сприяння вибору підлітками професій з урахуванням їх ціннісних орієнтирів, здібностей, життєвих планів і можливостей; підготовка учнів до свідомого життя;
- здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, булінгу, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей та шкідливих звичок серед підлітків;
- дослідження стилів поведінки у конфліктних ситуаціях, управління поведінкою у конфліктах;
- тренінги з психології досягнення мети та мотиваційні тренінги;
- тренінги на розвиток «Soft skills» серед учнів старшої школи;
- формування психологічної культури вихованців, учнів, педагогів, батьків;
- консультування з питань психології та психологічна просвіта, її практичне використання в організації навчального процесу.

1.3. Вивчення соціального запиту на здійснення психологічного супроводу:

- вивчення сприйняття освітнього простору новими учнями гімназії;
- здійснення роботи з розвитку когнітивних процесів учнів гімназії;
- сприяння створенню атмосфери зацікавленості учнів в особистому успіху під час діяльності;
- розвиток єдності мотиваційної діяльності, пошукової та рефлексивної сфер особистості школярів на основі співробітництва та співтворчості;
- профконсультування старшокласників та їх профорієнтація;
- профілактичні тематично диференційовані лекційно-тренінгові заняття, профілактичні фотовиставки та кінолекторії щодо запобігання вживання молоддю наркотичних та інших хімічних речовин, запобігання розповсюдження ВІЛ/СНІДу серед молоді;
- сприяння підвищенню рівня професійної етики педагогічних працівників у навчальному просторі.

Найбільша кількість запитів від батьків надходить з питань порушень у поведінковій сфері дитини (стосунки з батьками, з братами або сестрами, у навчальній діяльності, стосунки з однолітками, статус дитини у класі тощо) та у сфері спілкування з педагогічними працівниками; запити від учнів – консультації з питань міжособистісних стосунків та стосунків між юнаками і дівчатами, питання статевого виховання, внутрішньо особистісний конфлікт у підлітків. Аналізуючи

запити молоді до психолога за поточний навчальний рік, можемо говорити про збільшення кількості звернень підлітків та молоді з питань соціальної поведінки.

Останнім часом збільшилась кількість звернень від батьків та класних керівників щодо вивчення особливостей формування окремих рис характеру учнів та надання рекомендацій педагогам і батькам щодо шляхів співпраці з такими учнями.

Також на запит адміністрації та педагогічних працівників гімназії з учнями було проведено тренінги «Управління поведінкою у конфлікті», «Конфлікти – способи та шляхи їх подолання», «Тім білдінг», «Булінг стоп!».

З педагогічним колективом з метою підвищення рівня педагогічної етики та покращення якості спілкування в навчальному закладі. було проведено тренінги «Безконфліктне спілкування на рівні співпраці», «Допомога учням у адаптації в навчальному процесі»

1.4. Пріоритетні напрямки діяльності.

- участь у здійсненні освітньої, корекційної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей і учнівської молоді, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проведення психолого-педагогічного вивчення готовності дитини в період переходу з однієї вікової групи до іншої, допомога у виборі навчального закладу згідно з рівнем розвитку навчальних здібностей дитини;
- впровадження розвивальних програм навчальної діяльності з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей різних категорій дітей;
- сприяння вибору підлітками професій з урахуванням їх ціннісних орієнтирів, здібностей, життєвих планів і можливостей; підготовка учнів до свідомого життя;
- здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків та молоді;
- сприяння формуванню психологічної культури учнів, педагогів, батьків, консультування з питань психології, її практичного використання в організації навчального процесу.

1.5. Постійно діючі форми роботи протягом року:

- консультування індивідуальне, групове та сімейне;
- індивідуальна діагностика;
- групова діагностика;
- розвиваючі заняття з молодшими школярами;

– проведення круглих столів для педагогічних працівників;
– проведення тренінгів для педагогічних працівників;
– виступи на батьківських зустрічах;
– участь у програмі із кібербезпеки;
– участь у програмі «Булінг стоп»
– опрацювання питань статевого виховання молоді, репродуктивного здоров'я, планування сім'ї проводилось психологічною службою у співпраці з фахівцями Дружньої Клініки для Молоді (ДКМ);
– просвіта для батьків з питань пропаганди здорового способу життя проводилась протягом року на батьківських зустрічах;
– інформаційно-профілактичні заходи щодо запобігання поширення ВІЛ – інфекції серед неповнолітніх проводились в рамках просвітницько-оздоровчої програми «Молодь на роздоріжжі» у формі лекційно-тренінгових занять.;
– лекційно-інформаційне заняття «Запобігання торгівлі людьми. Правила безпеки при виїзді за кордон»;
– лекційне заняття «За здоровий спосіб життя: здорове харчування – запорука збереження здоров'я».

2. Напрямки роботи протягом 2018–2019 н.р.:

1. Психодіагностика індивідуальна та групова:
– вивчення адаптації учнів перших класів до шкільного режиму та нового навчального простору;
– виявлення обдарованих дітей у 1-х класах з високим рівнем інтелектуальних показників;
– вивчення проходження адаптації в базовій школі учнів 5-х класів та їх готовності до навчання у середній школі;
– дослідження рівня тривожності учнів 5-х класів, рівня сформованості учнівських колективів 1–5 класів;
– вивчення сприйняття навчального простору учнями 1-х, 5-х класів;
– діагностика професійно важливих якостей учнів старшої школи на запит.

2. Консультаційна робота:
– індивідуальна для батьків учнів, учителів, учнів;
– групова для батьків (сімейна консультація), для вчителів, для учнів;
– робота консультативного пункту «Швидка допомога» для всіх учасників навчального процесу.

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:
– з учнями з порушеннями у навчальній сфері (формування навчальної мотивації, розвиток навчальних здібностей – процесів уваги, пам'яті, мислення, темпу роботи);

– з учнями з порушеннями у поведінковій сфері;
– з емоційною сферою учнів (раціональні та ірраціональні страхи, підвищений рівень тривожності, тощо);
– проведення корекції поведінки окремих учнів.

4. Проведення ділових ігор, тренінгів, просвітницької роботи:

– для учнів з порушеннями у поведінковій сфері «Стилі спілкування», «Калейдоскоп дружби», «Толерантність» (За Бітяновою) та ін.;
– з педагогічними працівниками «Педагогічна етична компетенція вчителя з точки зору Транзакційного аналізу», «Безконфліктне спілкування на рівні співпраці»;
– для батьків «Спілкування в сім'ї» – профілактика запобігання насилля в сім'ях, «Дитячо-батьківські стосунки» та ін.;
– бесіда з учнями 5-11х класів «Безпечна поведінка у натовпі людей», «Як убезпечити себе під час паніки у натовпі», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Булінг стоп».
– профорієнтаційні тренінги для учнів старшої школи, тренінги з «Тім білдінгу» та тренінг розвитку навичок «Soft skills»

3. Постійно діючі форми роботи протягом року:

– консультування індивідуальне, групове та сімейне.
– індивідуальна діагностика.
– групова діагностика.
– розвиваючі заняття з школярами.
– тренінги для учнів та для вчителів.
– просвітницька робота для батьків.
– просвітницька робота для учнів.

4. Участь у заходах та співпраця з громадськими організаціями:

– Наради при директорі, виступи.
– Навчання у Київській Школі сімейних розстановок.
– Проведення МК для батьків з різноманітної тематики (дитячо-батьківські стосунки, психологічний клімат у сім ї, подолання конфліктних ситуацій та ін.) – на запит.
– Проведення тренінгів для педагогічних працівників, учнів та батьків.
– Виступи на батьківських зустрічах.
– Участь в інноваційно-оздоровчих просвітницьких програмах «Молодь на роздоріжжі» (психолог має диплом викладача даного курсу), «Рівний-рівному», проведення інформаційно-профілактичних заходів щодо запобігання поширення ВІЛ – інфекції серед неповнолітніх, запобігання торгівлі людьми.

– Профілактика вживання неповнолітніми алкоголю, наркотичних та інших хімічних речовин спільно зі спікерською групою учнів 8-10х класів за програмою «Рівний - Рівному» в рамках екскурсії фотовиставкою Марії Сьодерберг «Наркотик – убийца!»
– Психологічна просвіта населення через засоби ЗМІ: телевізійні канали ТРК «Ера», ТРК «Тоніс», ТВ «112», радіомовлення «Освіта України».

Профілактична робота за спільним проектом МОМ та Жіночого Консорціуму України «Програма протидії торгівлі людьми».

.

Тренінги для школярів

Організаційно-методична робота

- протягом 2018-2019 н.р. було доповнено картотеку учнів гімназії;
- упорядковано документацію за розділами згідно вимог «Положення про кабінет психолога» та вимог ведення документації,
- упорядковано документацію згідно до змін діючого законодавства України

І. Нормативно-правовий розділ: Перелік нормативно-правових документів, якими керується психологічна служба ЗНЗ:

1. Конституція України
2. Декларація прав людини
3. Конвенція про права дитини
4. Закон України «Про освіту»

5. Етичний кодекс психолога, прийнятого на І установчому з'їзді Товариства психологів України 20.12.1990 р. в м. Київ.

6. Закон України «Про загальну середню освіту».

7. Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджене наказом МОНУ у новій редакції від 23.07.2009 р. №616

8. Положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджене наказом МОНУ № 691 від 19.10.2001 р.

9. Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом МОНУ від 20.01.2001 р № 330.

10. Лист МОНУ від 27.08.2000 р. № 1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації, і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України» / Інформаційний збірник МОНУ, № 20, 2000 р., с.3-16.

11. Лист ГУОН від 13.06.2002 р. № 1456 та лист МОНУ від 27.11.2000р. № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів (соціальних педагогів) дошкільних, усіх типів загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

12. Наказ МОНУ від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

13. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 04.07.2012 р. №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»

14. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012 р. №1/9-517 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2012/2013 н.р.»

15. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 26.07.2012 р. №1/9-529 «Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»

16. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 08.07.13 № 1/9-479 «Про діяльність психологічної служби у 2013/2014 навчальному році»

ІІ. Навчально-методичний розділ:

- Розвивальні програми
- Тренінгові програми
- Література з навчально-розвивальними методиками, програмами та вправами
- Роздаткові матеріали з розвивальними вправами

ІІІ. Довідково-інформаційний розділ:

- Технічний паспорт кабінету
- Режим роботи психолога
- План роботи психолога
- Журнал щотижневого планування та щоденного звітування про виконану роботу
- Матеріали виступів перед батьками, учнями, на педрадах
- Матеріали роботи батьківського клубу у папці «Родинне виховання»
- Матеріали науково-практичних семінарів, конференцій

IV. Обліково-статистичний розділ:

- Планування роботи
- Звітність про виконану роботу психолога за семестр, рік
- Творчий звіт
- Статистичний звіт
- Результати групової діагностики в процентних показниках

V. Розділ для службового користування:

- Індивідуальні картки психолого-педагогічного обстеження дітей
- Протоколи консультацій
- Картотека на кожного учня 1 – 11 класів та облік роботи з класами
- Тексти тестів, опитувальників, анкет, бланки методик, матеріали тестових обстежень, які відповідають виданню «Перелік психодіагностичних методик для використання в роботі практичних психологів системи освіти»/ упоряд.: Д.М.Собол {та ін.}. – К.: Марич, 2010, - 118с. – Бібліогр.: с.118.
- Аудіо та відео матеріали в електронній формі.

5. Створення умов для навчання обдарованих дітей.

Обдаровані діти – інтелект і потенціал держави.

Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому пріоритетним напрямом діяльності педагогічного колективу гімназії є створення системи пошуку, навчання, виховання та підтримки обдарованої молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу нації.

У гімназії створено і постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей, проводиться заняття факультативів, працює наукове товариство учнів гімназії «Ерудит». У гімназистів є можливість відвідувати спортивні секції та художні гуртки.

Підготовка учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад є однією з базових складових системи роботи з обдарованими учнями, результати виступу учнів на всіх етапах олімпіад – важливий показник якості роботи вчителя. Участь в олімпіадах дає можливість проявити свої навчальні компетентності інтелектуально обдарованим учням, продемонструвати рівень самоорганізації, аналітико-синтетичні здібності, оригінальність мислення.

Підсумки участі гімназистів у предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах

Призери*:*

Районні олімпіади **– 52** учня.

Міські олімпіади - **4** учнів.

Переможці районних олімпіад

Гімназисти - переможці II (районного) етапу олімпіад

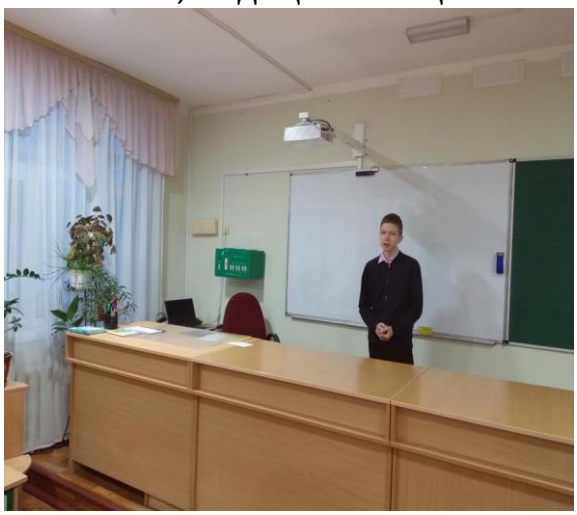
№	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Українська мова та література				
1.	Дубінська Валерія	7-Б	2	Лубинець А.В.
2.	Чернова Єлизавета	8-Б	2	Вітвіцька Т.Г.
3.	Гапончук Назар	10-В	3	Павленко О.М.
4.	Савченко Катерина	11-В	3	Пушкарьова Т.Е.
Географія				
5.	Щербатюк Дар`я	9-Б	3	Бусюк В.В.
6.	Попович Олеся	11-А	3	Савінайнен І.П.
Німецька мова				
7.	Нагорна Катерина	9-Є	1	Гарбар О.В.
8.	Чепурний Богдан	9-Є	2	Гарбар О.В.
Історія				
9.	Золотаревський Георгій	8-Б	3	Шимова Л.О.
10.	Мовчан Юлія	9-Є	2	Брикова Л.О.
11.	Печковський Олександр	9-А	2	Брикова Л.О.
12.	Гапончук Назар	10-В	3	Фурсова І.М.
13.	Юрченко Софія	10-А	3	Фурсова І.М.
14.	Савченко Катерина	11-В	3	Брикова Л.О.
15.	Попович Олеся	11-А	3	Глотова Є.А.
Зарубіжна література				
16.	Дубінська Валерія	7-Б	3	Прокопенко А.Л.
17.	Чернова Єлизавета	8-Б	1	Прокопенко А.Л.
18.	Савченко Катерина	11-В	2	Прокопенко А.Л.
Математика				
19.	Харечко Михайло	7-Б	3	Гайдуліна Л.Б.
20.	Чернова Єлизавета	8-Б	3	Романюк Г.М.
21.	Коченков Микола	8-Б	2	Романюк Г.М.
22.	Чепурний Богдан	9-Є	2	Агєєва С.В.
Астрономія				
23.	Сухомлин Гліб	11-В	3	Задніпрянець І.І.
Англійська мова				
24.	Горошинська Олександра	8-Г	2	Тараян І.Є.
25.	Чернова Єлизавета	8-Б	3	Гарник І.М.
26.	Нагорна Катерина	9-Є	1	Миць С.О.

27.	Чепурний Богдан	9-Є	2	Марко І.І.
28.	Клодніцька Єлизавета	9-Д	3	Марко І.І.
29.	Черкасов Сергій	10-В	3	Федоренко Т.В.
30.	Хоменко Олеся	10-Б	2	Попельнюк Ю.В.
31.	Коцюба Власта	11-А	3	Миць С.О.
32.	Попович Олеса	11-А	2	Миць С.О.
Фізика				
33.	Чернова Єлизавета	8-Б	3	Кравзюк Г.Г.
34.	Костенко Даніїл	9-В	1	Кравзюк Г.Г.
Право				
35.	Шендер Євген	9-Д	3	Шимова Л.О.
36.	Онищенко Валерія	9-Б	3	Шимова Л.О.
37.	Усова Юлія	10-Б	3	Шимова Л.О.
38.	Сухомлин Гліб	11-В	2	Шимова Л.О.
Російська мова				
48	Зуй Олена	11-Б	1	Прокопенко А.Л.
40.	Савченко Катерина	11-В	2	Прокопенко А.Л.
Хімія				
41.	Іванець Валерія	7-В	2	Теребіленко Л.В.
42.	Маліновська Анастасія	7-В	2	Теребіленко Л.В.
43.	Чепурний Богдан	9-Є	3	Михайлина І.А.
44.	Костенко Даніїл	9-В	3	Михайлина І.А.
Комп’ютерна анімація				
45.	Ларкіна Єлизавета	10-В	1	Горбунова Є.В.
ІТ				
46.	Чепурний Богдан	9-Є	3	Горбунова Є.В.
47.	Зозуля Дмитро	8-Б	3	Горбунова Є.В.
Комп’ютерна графіка				
48.	Ломей Анастасія	6-Г	2	Пугачова М.О.
49.	Горошинська Олександра	8-Г	3	Кушнір С.Г.
50.	Ларкіна Єлизавета	10-В	3	Горбунова Є.В.
Біологія				
51.	Сударєва Мілана	10-А	3	Боганець Н.П.
Економіка				
52.	Коцюба Власта	11-А	3	Ломей Л.О.

Призери III (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Нагорна Катерина	9-Є	II	англійська мова	Миць С.О.
2.	Черкасов Сергій	10-В	III	англійська мова	Федоренко Т.В.
3.	Коцюба Власта	11-А	III	англійська мова	Миць С.О.
4.	Нагорна Катерина	9-Є	III	німецька мова	Гарбар О.В.

Розвитку особистості, її вміння реалізовувати в практичній діяльності набуті під час навчання знання сприяє науково-дослідницька діяльність учнів в межах Київського територіального відділення Малої академії наук України та робота у гімназійному науковому товаристві учнів «Ерудит». Вчителями гімназії було проведено відповідну роботу з учнями 8-11 класів, 11 з яких брали участь у I (районному) етапі конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН. Учні подали свої роботи у секції історії, української мови, української літератури, географії, мистецтвознавства, журналістики та літературної творчості, англійської мови, хімії, світової літератури, астрономії, фольклористики, правознавства, медицини тощо.



Іде захист учнівських
науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України

Призери І (районного) етапу конкурсу-захисту МАН

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	ПІБ учителя, який підготував призера
1.	Чернова Єлизавета	8-Б	грамота	всесвітньої історії	Шимова Л.О.
2.	Хмель Олександра	11-А	ІІІ	теоретичної фізики	Задніпрянець І.І.
3.	Попович Олеся	11-А	ІІІ	оптики та лазерної фізики	Задніпрянець І.І.
4.	Глембоцька Катерина	10-В	ІІІ	екології	Боганець Н.П.
5.	Кондратюк Аліса	10-Б	ІІІ	зарубіжної літератури	Семенюк О.О.
6.	Чепурний Богдан	9-Є	І	математики	Агєєва С.В.

Призери ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	ПІБ учителя, який підготував призера
1.	Чернова Єлизавета	8-Б	ІІІ	Чернова Єлизавета	Шимова Л.О.

Теми робіт, які обрали учні для дослідження є цікавими, актуальними, відповідають їх пізнавальним інтересам. Учнівські роботи виконані у науковому стилі, мають чіткість, послідовність викладання матеріалу, належну аргументацію, акцентування уваги на власні результати наукового дослідження.

Слід відзначити творчу роботу вчителів, які були науковими керівниками учнів. В процесі співпраці з учнями вчителі знайомили їх із технологіями розробки наукових тем, проведенням дослідницької, експериментальної, пошукової роботи, написання науково-дослідницьких робіт та готували учнів до їх захисту.

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч»

Виявленню творчо обдарованої молоді сприяє участь учнів гімназії у Міжнародних, Всеукраїнських, міських учнівських конкурсах, турнірах, конференціях. Поточного навчального року гімназисти взяли участь:

- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка;
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп`ютерної грамотності «Бобер»;
- Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»;
- Регіональна науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН»;
- Всеукраїнська природнича гра «Геліантус»;

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»;

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»

- Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»;
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч»;
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Пазли»;
- Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко»;
- Творчі конкурси та спортивні змагання.

Команда учнів 8-х класів гімназії в складі: Гордійчук Антоніни (8-Б клас), Дойнової Еліни (8-Б клас), Золотаревського Георгія (8-Б клас), Почекіної Ксенії (8-В клас), Чернової Єлизавети (8-Б клас) під керівництвом вчителя історії Шимової Лариси Олегівни взяли участь в історичному квесті «ООН: учора, сьогодні, завтра», організованому історичним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка спільно з Представництвом ООН в Україні.

Наші розумники відповіли на складні питання конкурсу щодо історії створення, структури та діяльності Організації Об`єднаних Націй на сучасному етапі, виборовши перше місце серед команд учнів 8-9 класів.

Гімназисти, які захоплюються ІТ технологіями, програмуванням мають можливість відвідувати науковий клуб “Steam”. Його члени є

постійними учасниками змагань і конкурсів з робототехніки, де займають призові місця.

Змагання з робототехніки

Колектив театральної студії «Дзиґа» під керівництвом Анни Глухенької у 2018 р. вдало дебютував на конкурсі-фестивалі дитячих театральних колективів Дарницького району «Срібне джерело», отримавши свої перші нагороди.

Хор учнів гімназії «Веселі нотки» складається з трьох вікових груп: молодшої, середньої і старшої. Талановиті виконавці є постійними учасниками різноманітних заходів гімназії, відстоюють її честь на різних конкурсах і фестивалях. А керівники колективу Дар‘я Лось і Леся Бриних постійно надихають своїх вихованців на нові виступи, вдосконалюючи вокально-хорову

майстерність.

Вихованці клубу Сьогун та Скандинавської гімназії є призерами багатьох міжнародних та всеукраїнських спортивних змагань.

Цього року дві команди гімназії взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Середня група школярів «Моцарні кмети» вибрала третє місце серед команд Дарницького району.

Команда «Моцарні кмети»

Команда «Зельні вої»

Випускники гімназії 2019 р. стали не тільки учасниками традиційного міського фестивалю-конкурсу «Київський вальс», а й вибороли Гран-прі.

Гімназія пишається своїми талановитими учнями, які перемогли в інтелектуальних турнірах, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях. Навчальний заклад завжди високо цінує їх розум, інтелект, здобутки, невтомне бажання бути кращими. Їхні досягнення стали результатом творчості і таланту, розуму і майстерності їхніх наставників та небайдужості батьків.

Переможці фестивалю-конкурсу «Київський вальс» - 2019

6. Організація виховної роботи, основні та найцікавіші заходи

Модернізація сучасної світи, удосконалення її системи й спрямованості передбачає пошук шляхів підвищення якості педагогічного процесу. Під час планування виховної роботи на 2018-2019 н.р. враховувалися ступінь зайнятості дітей навчанням та інші суспільно корисні справи, рівень їх досвіду та організаційні навики.

Однією з найбільш важливих проблем у повсякденній діяльності адміністрації та всього педагогічного колективу – знайти підхід до кожного учня, сприяти його особистісному розвитку. Сучасна школа має завдання: виховувати відповідальну особистість, патріота своєї держави, що уміє самостверджуватись, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни.

Виховна робота спрямована на виконання завдань:

- формування свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеали суспільства, любов до Батьківщини, відповідальність за виконання громадянського обов'язку;
- виховання поваги до Конституції, законів держави, прийнятих у ній правових норм, формування потреби в їх дотриманні, розвиток високої правосвідомості;
- формування вмінь, необхідних для участі учнів у житті суспільства, реалізації його ідеалів і цінностей;
- виховання дисциплінованості, працьовитості, завзятості, почуття дбайливого господаря своєї землі, піклування про природу, екологію;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та громадською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її самореалізації;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, зміцнення здоров'я, формування потреби здорового способу життя.

Педагогічний колектив гімназії керувався у своїй роботі Конституцією України, Законом України «Про загальну середню освіту», Конвенцією про права дитини, Державною національною програмою «Освіта України XXI століття», концепцією демократизації українського виховання, концепцією національно-патріотичного виховання.

Національно-патріотичне виховання

Із метою реалізації змісту національно-патріотичного та громадянського виховання в Скандинавській гімназії протягом навчального року проведено низку заходів до подій, якими жила країна протягом 2018-2019 н.р., до річниць знаменних дат в історії України, з нагоди відзначення національних свят та міжнародних днів ООН, вшанування пам’яті видатних українців тощо. Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу було проведення заходів щодо відзначення річниць Євромайдану, АТО, визволення України, Києва та Дарницького району від німецько-фашистських загарбників, Дня Перемоги, Дня пам‘яті та примирення та інших знаменних подій.

У холі школи оформлені стенди «Державна символіка України», атрибути Скандинавської гімназії. Такі ж куточки має кожен клас. Протягом року учні готували повідомлення, у яких інформували однокласників про політичні новини нашої країни та світу.

Гімназія поглиблено навчає дітей українській мові та літературі, тому традиції українського народу, його звичаї, культура в нашій гімназії не лише вивчаються теоретично, а й практично втілюються. У всіх класах обов'язковими є виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, наприклад: «Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу», «Вишиванка – українська традиція», «Від роду до народу слався, Україно», «Наш стяг у золоті й блакиті», «Солов’їна, барвінкова українська рідна мова», диспут «Як бережемо рідний край».

З Україною в серці

Метою національно-патріотичного виховання є формування свідомого громадянина, патріота, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. Ці якості мають органічно поєднуватись із потребою й умінням діяти компетентно й результативно.

Протягом року відбулися зустрічі з воїнами АТО, учасником бойових дій на території інших держав, гімназисти стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)-2018, відвідували різноманітні виставки та музеї. Кожна зустріч мала величезне значення для учнів гімназії.

Зворушливою й цікавою була зустріч старшокласників із Василем Петровичем Костенком, який пройшов Афганістан і не тільки. Українські військові брали участь у 24 локальних війнах і збройних конфліктах на території 16 іноземних держав.

Зустріч з учасником бойових дій на території інших держав

Зараз в Україні майже 150 тисяч ветеранів афганської війни, з них близько 8 тисяч мають поранення, понад 6 тисяч є інвалідами. У зоні АТО воювали і воюють 12 тисяч воїнів-афганців.

Дякуємо нашому гостю за важливу розмову, учням - за проблемні питання.

День захисника України

21 листопада в Україні відзначають День гідності та Свободи. Старшокласники та учителі гімназії долучилися до вшанування пам'яті громадянського подвигу учасників революції. День розпочався з радіогазети, у якій учні розповіли історію появи Дня гідності та Свободи.

На уроках історії звучали спогади про події на Майдані. А в актовій залі учні переглянули документальний фільм про героїв " Небесної сотні". Метою запровадження пам'ятної дати стало донесення до сучасного і майбутніх поколінь об'єктивної інформації про доленосні події в Україні початку 21 століття, а також віддання належної шани патріотизму й мужності громадян, які стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору.

Голодомор 1932-1933 рр - одна із найбільш трагічних сторінок історії українського народу XX століття.

23 листопада в гімназії відбулися заходи щодо вшанування жертв геноциду українського народу.

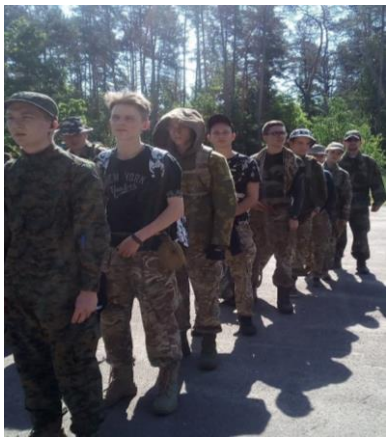
Учні гімназії підготували інформаційну радіогазету, долучилися до громадської акції "Запали свічку пам'яті". В актовій залі старшокласники переглянули документальний фільм про події 1932-1933 рр. Сповідь очевидців вражає своєю правдивістю, цифри приголомшують, побачені події дають можливість стати свідком тих страшних років, відчути біль і страждання кожної жертви.

"Запали свічку пам'яті"

Заходи, які цими днями відбуваються в гімназії і в нашій країні, спрямовані на збереження і відновлення національної пам'яті, сприяють єднанню української нації.

Також гімназисти долучилися до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)-2019. Цього року вже дві команди нашої гімназії взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл»(«Джура») - рої «Моцарні кмети» і «Зельні вої». Стомленими, але напрочуд задоволеними повернулися наші учні з таборування.

Старша група Скандинавської гімназії рій «Зельні вої» приїхали з 16 загальнокомандним місцем серед 33 закладів середньої освіти Дарниці. Приємно, що серед наших перемог - 1 місце в стрільбі з бойового пістолета «форт» і 3 місце в змаганні «таборування». Наша гімназія була представлена роєм «Варяги», що складався з вісьмох учнів 9-10 класів і двох педагогів.



«Сокіл» («Джура»)-2019

Середня група школярів «Моцарні кмети», що брала участь у І етапі гри-експедиції Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), повернулися з нагородою - lІІ місцем! Змагання, в яких взяло участь 29 роїв закладів середньої освіти Дарниці, відбувалися на базі табору «Козацька фортеця» в м.Плескачівка Смілянського р-ну Черкаської обл.

Наші учні показали себе гідними козаками, виступивши в безлічі змагань й довівши, що є сміливими й мужніми, справжніми патріотами України.

8-9 травня за традицією гімназія відзначила День примирення та 74-ю річницю з Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

У кожному класі були проведені Уроки пам’яті, під час яких діти дізналися про страшну й дуже дорогу ціну миру, про внесок українського народу в перемогу над Коричневою чумою.

Кулінарний фестиваль

День вишиванки

16 травня наші гімназисти долучились до відзначення Всесвітнього дня вишиванки. Змістовно, яскраво, оригінально, щедро, дружно - це про святкування Всесвітнього дня вишиванки в гімназії. Радіогазету підготували учні 10-Б класу. У ній не тільки розказали про історію свята та цікаві факти щодо вишиванки, а й наголосили, що "вишиванка -одяг вільних", привертаючи в такий спосіб увагу громадськості до проблеми політичних в'язнів як часів СРСР, так і сьогодення.

Упродовж дня діяла художня виставка "А над світом вишивка пливе".

Наш традиційний флешмоб називався "Квітка України" - восьмикутна зірка/ квітка - прадавній символ життя, Всесвіту.

Родзинкою Свята став кулінарний фестиваль "Україна пригощає". І який щедрий наш народ, особливо на таланти!

Невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання є родинні свята.

Родинне свято

Разом з батьками та вчителями учні початкової школи організовували різноманітні виступи, майстер-класи, виставки малюнків, ярмарки. Учні середньої школи відвідали урок, присвячений родинним святам у Національному музеї літератури України. Родинні свята є запорукою доброзичливих, дружніх взаємин із однокласниками, батьками, створюють комфортний простір для гармонійного розвитку дитини в гімназії

Правове та превентивне виховання

Сучасний стан розвитку суспільства, складний характер політичної та соціально-економічної ситуації в державі вимагають визначити правове виховання та правову підготовку як пріоритетні напрями в освіті. У правовому вихованні особливого значення набуває особистісно орієнтований підхід, коли в центрі освітньо-виховного процесу– інтереси дитини, її потреби та можливості, права окремої особистості. Загальновідомо, що моральний стан будь-якого суспільства залежить від того, як воно ставиться до своїх дітей. Якщо сьогодні юні громадяни визнаються самостійними особистостями зі своїми правами, то в цьому є велика заслуга сучасних стандартів прав людини, прав дитини, системи правової освіти та правового виховання школярів, яка існує в суспільстві.

Враховуючи зазначене, в гімназії протягом року проводилася систематична робота щодо попередження виникнення будь-яких негативних явищ в учнівському середовищі. У жовтні відбувся *Місячник правових знань*, під час якого гімназисти провели тематичні години спілкування, опитування, вікторини, оформили експозиції. Також до гімназії були запрошені представники соціальних служб, які проводили лекції для учнів. За потреби розглядалися питання попередження правопорушень та надавалась інформаційна підтримка класним керівникам, батькам, учням стосовно дітей, які потребують особливої уваги. Соціально-психологічна служба гімназії регулярно проводила з учнями профілактичну роботу у вигляді тренінгів, виховних бесід, лекцій, профілактичних годин.

Під час місячника бібліотекарем гімназії Лісовою О.А. було організовано та проведено бібліотечні уроки для учнів 7 класів на тему «Права неповнолітніх». Із метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді відбулася зустріч із представниками правоохоронних органів, кримінальної міліції у справах неповнолітніх «Якою є відповідальність за злочини», під час якої діти мали змогу почути реальні приклади наслідків безвідповідальної поведінки та байдужого ставлення до свого життя та здоров’я.

Зустріч з поліцією

До гімназії завітали співробітники Кіберполіції – структурного підрозділу Національної поліції України. О.Діхтярук та М. Поляков розповіли учням 8-11 класів про особливості роботи Кіберполіції, а також безпеку поводження в соцмережах та Інтернеті.

Кіберполіція спеціалізується на попередженні, виявленні, припиненні та розкритті кримінальних правопорушень, механізмів підготовки, вчинення або приховування яких передбачає використання комп'ютерів, телекомунікаційних та комп'ютерних інтернет-мереж і систем. Максим Поляков та Олександр Діхтярук ознайомили учнів із засобами протидії кіберзлочинам, а також відповіли на запитання учнів.

У рамках Місячника правових знань із учнями середніх класів були обговорені публікації у пресі, відбувся показ кінофільмів з правової тематики. Використовувались у роботі спеціально створені презентації: «Що таке правомірна поведінка», «Ми – діти світу», «Торгівля людьми», «Права людини» та ролики соціальної тематики.

У гімназії створено інформаційні куточки, стенди з правової тематики, змістом яких є правові норми, шкільні нормативні документи, «Загальна декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», Конституція України, права дітей в ілюстрованому матеріалі.

«Моя майбутня професія»

Усім відомо, що профорієнтація є важливим компонентом виховання кожної дитини. Саме тому темою цього тижня у початковій школі стала «Моя майбутня професія». Учні разом з учителями проводили інформаційні хвилинки, влаштовували творчі години, виступали з презентаціями-доповідями, малювали свою майбутню професію і готували проекти «Ось про що я мрію…».

А другі класи, думаючи про майбутнє, але живучи сьогоднішнім днем, у формі газети представили усім свою шкільну родину, яка допоможе стати їм тими, ким вони мріють.

У гімназії проведено анкетування на визначення рівня обізнаності учнів з питань ВІЛ/СНІДу, стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, тютюнопаління, алкоголю, проведено виховні години з елементами тренінгових занять з таких тем: «Школа проти СНІДу», «Якщо ти потрапив у наркозалежність», «Куріння та вживання спиртних напоїв не лише особиста справа», «Безпека дітей в Інтернеті», «СНІД. Про це необхідно знати» та ін. З учнями молодших класів були проведені спеціальні тренінги з демонстрацією відеофільму «Острів здоров'я – дитинства край. Завжди для себе його відкривай», «Проблеми життя та довголіття», а також лекційні заняття з елементами тренінгу «Роздуми про здоров'я», «Сім'я як носій духовних традицій».

Традиційно у вересні відбувся *місячник «Увага! Діти на дорозі!»,* під час якого класними керівниками були проведені виховні бесіди «Я – учасник дорожнього руху». Учні початкових класів разом із вчителями та вихователями розробили карти-маршрути найбезпечнішого руху від дому до гімназії. В актовій залі усі діти переглянули виставу «Подорож до країни Дорожніх знаків». Також відбулась вікторина на тему «В гостях у Світлофора». Проведені серед учнів молодших класів вікторини та рольові ігри дали можливість відпрацювати й закріпити правила поведінки на дорозі та в громадському транспорті.

У бібліотеці на учнів 5-7 класів чекала підготовлена бібліотекарем Лісовою О.А. вікторина «Уважно! Сфітлофор». Також презентовано виставку літератури з вивчення правил дорожнього руху. Протягом місячника в гімназії відбулася виставка – конкурс стіннівок, плакатів, малюнків. Вихователі груп продовженого дня проводили ігрові години з правил дорожнього руху (розвиваючі ігри).

"Де варто навчатись - у нас чи за кордоном? Чи будеш ти сумувати за своєю країною на чужині? А може краще залишитися тут, в Україні, і навчатися у наших вишах?" - на ці та багато інших питань учні 10-х класів відповідали під час дискусії. Діти з захопленням обговорювали англійською мовою переваги та недоліки навчання в Україні та за кордоном, обґрунтовуючи свою думку у дебатах.

Дискусія «Де варто навчатись»

"За нами майбутнє, і сьогодні ми стоїмо у витоків нової історії нової України. Тож будуємо нашу країну власноруч!"- такого висновку дійшли наші талановиті, розумні, креативні гімназисти.

У гімназії відбулася щорічна науково-практична конференція із захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН. На конференції були присутні учні - члени гімназійного наукового товариства «Ерудит», учителі.

Під час проведення *Тижня безпеки життєдіяльності* цікаво й нестандартно пройшли конкурси, вікторини, «відкриті уроки» з питань пожежної безпеки, охорони праці, дорожньо-транспортного травматизму, з безпечної поведінки вдома щодо користування електроприладами, побутовою технікою, газом, сірниками, правил безпечного поводження на водоймищах, у лісі, в метро, громадському транспорті, під час грози, сильного вітру та шквалу.

Під час проведення тижня учні набули необхідних знань та навичок, які можуть знадобиться у подальшому житті, адже тема протипожежної безпеки дуже важлива й актуальна для школярів усіх вікових категорій.

На початку лютого відбувся *Тиждень пропаганди здорового способу життя та профілактики антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної залежностей,* під час якого було проведено наступні заходи: конкурс малюнків «Мистецтво бути здоровим», тренінгові заняття «Здорова сім'я – здорова держава», бібліотечний урок «Куди ведуть шляхи спокуси», круглий стіл для старшокласників «Шлях до здоров'я ».

Превентивне виховання спрямоване створити умови для формування та виявлення в соціальному просторі сталої, безпечної, відповідальної поведінки дітей на основі сформованого світогляду, правового імунітету, здатності до супротиву щодо негативних впливів соціального середовища групи та окремих осіб. Тому в гімназії протягом року проводяться профілактичні заходи.

Однією зі складових правової освіти є проведення X ювілейної конференції старшокласників «Модель ООН: Сканді - 2018». У цьому році темою гри стала: «Міжнародна кооперація як основний чинник досягнення цілей сталого розвитку».

«Модель ООН: Сканді-2018»

«Модель ООН: Сканді-2018»

На відкриття завітали представник Фонду ООН в галузі Народонаселення в Україні п. Каспер Пік, головний спеціаліст Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України п. Оксана Коваленко, керівник освітнього напрямку БФ «Восток SOS" п.Юлія Кішенко, а також директори закладів середньої освіти м.Києва.

«Модель ООН: Сканді-2018»

Спец-конференцію провів радник із політичних питань Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні п. Юзеф Ланг, а до одного з комітетів завітала начальник відділу контролю над озброєннями та нерозповсюдженням департаменту міжнародної безпеки МЗС України п. Катерина Біла.

Родзинками відкриття стали вітання генеральних секретарів Моделі ООН: Сканді попередніх років, захоплюючий виступ першокласників і зворушливий танок ансамблю «Шарм».

Традиційно другого дня на конференцію «Модель ООН: Сканді-2017» запрошується Secret Person. Цього разу до нас завітав відомий політолог, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного права юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Олександр Москалюк. Цікаві факти, серйозні запитання, гострі проблеми світової політики - ось що визначило цьогорічну дискусію.

Зазвичай організаторів Моделі розривають два почуття: радощі від успішно проведеної конференції і сум від того, що вона скінчилася.

Цікавим фактом є те, що Модель ООН у Скандинавській гімназії створюється «дітьми і для дітей». Це потребує значних зусиль, відповідальності, лідерських здібностей і вільного часу. Та не зважаючи на це, учні Скандинавської гімназії, починаючи з сьомого класу, вливаються у моделістський рух.

Естетичне виховання

У процесі естетичного виховання важливу роль відіграє вміння навчити учнів розуміти й сприймати красу. Адже спостерігаючи прекрасне, людина не може залишатися байдужою, вона переживає, відчуваючи любов або ненависть до спостережуваного.

Під час естетичного сприймання виникають певні емоції. Завдання виховання — створення умов, які б сприяли розвитку емоційної сфери учнів, багатство якої свідчить про розмаїтий глибокий внутрішній світ людини. Рівень такого естетичного мислення залежить від розумового виховання, вміння здійснювати мисленнєві операції.

«Веселі нотки»

Поряд із розвитком естетичного сприймання, прищепленням естетичних смаків у процесі виховання в учнів формують естетичне ставлення до навколишньої дійсності. Людина повинна не лише милуватися красою природи чи пам'ятками культури, а й берегти й захищати їх.

Важливе значення має виховання у школярів естетики поведінки — охайності в одязі, красивої постави й манер, уміння триматися невимушено, природньо, виховано й відповідно до етикету виявляти свої емоції. Ці якості тісно пов'язані з моральністю особистості учня.

На розв'язання завдань естетичного виховання спрямована також позакласна виховна робота. Крім бесід, лекцій, диспутів, тематичних вечорів, вечорів запитань і відповідей на естетичну тематику, цінною в естетичному вихованні є участь школярів у роботі гуртків художньої самодіяльності, літературних об'єднань, музичних ансамблях, шкільних театрах. Розширюють і поглиблюють свої естетичні знання, уміння й навички учні й у позашкільних освітньо-виховних установах: музичних і художніх школах, будинках і палацах школярів, студіях.

У Скандинавській гімназії значна увага приділяється всебічному, гармонійному розвитку особистості і, зокрема, естетичному вихованню. Протягом року на сцені Скандинавської гімназії було організовано та проведено театральні зустрічі, свята дитячої творчості, новорічні ранки, фестиваль «Осінні барви», свято «Осінь, прощавай», «Різдвяна коляда» та багато інших. Із творчими здобутками гімназисти виступали не лише на

Свято першого дзвоника

рідній сцені, а й на різноманітних виставках, презентаціях тощо.

Щороку навчальний заклад розпочинає свою роботу врочистою лінійкою, на якій збирається вся велика гімназійна родина. Протягом року відбулось багато театральних зустрічей, виставок, свят, що дозволяє високо оцінити роботу всіх учасників освітнього процесу, які постійно поглиблюють свої знання у сфері культури, розвивають творчі здібності, стаючи учасниками різноманітних дійств у житті гімназії та за її межами.

У День поезії відбувся конкурс читців художньої прози серед учнів 6-7-х класів «Жива класика. Театральний монолог». Конкурсанти читали уривки із прозових творів зарубіжних та українських письменників, одночасно здобували досвід з акторської майстерності. Всі присутні занурилися у чарівний світ літератури, духовно збагатилися тим скарбом, який несе нам художня проза. Вельмишановне журі визначило переможців конкурсу, а Юлія Колодюк побажала, щоб конкурс став традиційним у Скандинавській гімназії, адже тут навчаються талановиті, розумні та творчі учні.

День Гарбуза

День гарбуза вирішили відсвяткувати в гімназії перед осінніми канікулами. Скажемо чесно, погарбузились на славу! Уся школа в овочевих ярмарках, осінніх букетах, гарбузових композиціях, а учні в жовтому вбранні брали участь у різноманітних майстер-класах, квестах, виставах тощо. На уроках англійської від початківців до найстарших відзначали Хелловін, сучасне свято, що походить від старовинного кельтського. А в актовій залі продовжувалися гарбузові фантазії виставою старшокласників та частуванням восьмикласників.

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України у гімназії провели Козацький квест «Знайди булаву». Учасниками дійства стали всі шість 9-х класів, які отримали маршрутний лист і пройшли вісім різних зупинок, зокрема «Козацьку», «Вірю-не вірю», «Мовно-етнографічну», «Розважальну», «Театральну», «Спортивну», «Влучив у ціль», «Гонку за лідером».

Козацький квест

Також відбулися історичні перегони й презентації команд серед дівчат. До квесту долучилися вчителі різних предметів: історії, української мови і літератури, біології, фізкультури. А переможцями стали учні 9-а класу.

Свято Святої Люсії

День Люсії, що святкується 13 грудня кожного року, є однією з найважливіших культурних традицій Швеції з його головним символом – образом Люсії, що несе світло у темряві шведської зими.

Наші гімназисти завжди причетні до цього автентичного заходу.

Чудовий настрій панував 21 лютого, в Міжнародний день рідної мови, по всій гімназії. Так, зранку учнів зустрічали й проводили всі перерви старшокласники з хештегом #говориукраїнською, потім пролунала радіогазета до свята. Протягом дня відбувався цікавий квест восьмикласників «Стежками рідної мови», брейн-ринг шестикласників «Від давнини до сьогодення». В 10-х класах тривали мовознавчі діалоги «Сучасна українська мова: самобутність, система, норма». Також із старшокласниками зустрілася молода поетеса, редактор і громадський діяч Ірина Купчинська.

Міжнародний день рідної мови

Традиційно учні старших класів писали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, а також обговорили питання історії, розвитку, літературних норм української мови в ході лінгвістичних діалогів «Мовний код нації».

Цього року гімназія відсвяткувала 14-ту річницю з Дня народження Скандинавської гімназії! Традиційні заходи, в яких взяли участь усі учні, їхні батьки, вчителі, ще раз довели талановитість і креативність наших

День народження гімназії

Міс та Містер 2018

вихованців.

Розпочали традиційними презентаціями 5-х класів (ох і творчі вони у нас!), продовжили візуалізаціями 6-класів на тему «Ось про що я мрію». Сьомим дісталися серйозні випробування, бо мали достойно представити свої колективи під гаслом «Технології, що змінюють світ».

Найцікавіше завжди переглядати виступи учнів 8-х класів, бо можна весело мандрувати країнами, як от: Францією, Замбією, Ізраїлем, Індією.

Чудові шоу представили нам ці класні колективи!

Цього року усі класи надзвичайно емоційно й щиро вболівали за свої пари на конкурсі «Міс і Містер Скандинавської гімназії -2019». Тим самим підтвердили, що є дружними й можуть згуртуватися задля перемоги. А найемоційнішим колективом виявився 11 б, адже їхня пара - Левічева Максима і Далгатової Аміни –перемогла.

Свято Останнього дзвоника

Навчальний рік завершився Святом Останнього дзвоника та Випускним вечором. Для випускників пролунав останній шкільний дзвоник, одинадцятикласники одержали атестати про повну загальну середню освіту, які стали початком їхньої дороги у нове доросле життя.

Естетичне виховання проникає в усі сфери дитячого життя, воно забезпечується всіма ланками освітнього процесу. Виходячи з вище зазначеного, можна стверджувати, що основою естетичного виховання є ідея комплексного підходу, який у реалізації системи виховання має подвійне значення. По-перше, система естетичного виховання має будуватись так, щоб різні види мистецтва постійно взаємодіяли між собою у процесі впливу на дитину. По-друге, естетичне виховання як виховання засобами мистецтва, так і засобами дійсності повинно стати основною частиною будь-якого виховання. Однією із складових естетичного виховання є певний рівень художньо-естетичної культури особистості, її здатності до естетичного освоєння дійсності. Цей рівень виявляється у розвитку естетичної свідомості, а також у розвитку умінь і навичок активної перетворюючої діяльності в мистецтві, праці, побуті, людських взаєминах. Формування у школярів певної системи художніх уявлень, поглядів, світосприйняття багато в чому визначає їхнє подальше майбутнє, активну участь у житті країни.

Екологічне виховання

Важливий аспект психологічної підготовки підростаючого покоління у сфері екологічного виховання – формування почуття відповідальності, розуміння необхідності піклування про природу. Одним із завдань сучасної школи є підвищення екологічної грамотності учнів, формування звички бережливого використання природних ресурсів, гуманної позиції у ставленні до природи, виховання любові й поваги до природи, уміння бачити красу навколо себе, розвиток почуття прекрасного. У середніх і старших класах метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, продукування нових ідей зі збереження довкілля.

Протягом року в гімназії з цією метою проводилися години спілкування, уроки з екологічного виховання, інтегровані заняття екологічного змісту, різноманітні ігри, конкурси малюнків, виставки робіт учнів із неживого природного матеріалу та багато інших, не менш цікавих подій. Також необхідно зазначити, що виховна ефективність екологічної діяльності зростає за умови, коли учні є не лише виконавцями, а й організаторами, саме тому велика увага приділяється власним дослідженням і розробкам учнів, у яких діти висловлюють своє бачення сучасних проблем.

З учнівської ініціативи в Скандинавській гімназії проводились різноманітні акції, спрямовані на виховання екологічно грамотної поведінки в природному середовищі, гуманного ставлення до природи. Учні взяли участь у практичних заняттях з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру з опрацюванням схем оповіщення учасників освітнього процесу. Відбулося показове відпрацювання евакуації учнів із приміщення гімназії, проведені виховні години та бесіди з питань запобігання виникнення надзвичайних ситуацій.

День ЦО

Тиждень біології та географії

Пізнавайте світ, мандруйте, захоплюйтесь красою природи та бережіть здоров'я - такі висновки тижня біології та географії фестивалю природничо-математичних наук у гімназії. А почалося усе з ребусів на дверях кабінетів: спробуйте пройти, щоб не зацікавитися? Далі - радіогазета про перспективи біології у майбутньому.

7-мі класи розважалися під час "Зоологічної показухи", імітуючи звички тварин. А 9-ті обговорювали важливі проблеми розповсюдження туберкульозу в Україні після перегляду фільму "Туберкульоз: знай, стережись, не бійся".

Сторінки цікавої географії перегортали 7-мі класи під час "мандрівок" світом.

Але найбільше пощастило шестикласникам. Надзвичайно цікавий та пізнавальний квест "Мальовничими куточками України" відправив наших учнів у Карпати й Полісся. У квітучих таврійських степах назбирали вони квітки дівчатам у віночок, орієнтувалися на місцевості, впізнавали мешканців нашого Чорного моря. На станції "Крим" юні туристи опановували навички розведення вогнища та розкладання наметів. У цей час в актовій залі розгорталася боротьба за перемогу в інтелект-шоу "Зоряний час", де мірялися знаннями зі світу рослин і тварин 6-ті та 9-ті класи. Інтрига зберігалася до останнього завдання, але перемогла команда 6-Б і 6-В класів.

Традиційним екологічним святом завершився тиждень перед канікулами в гімназії. Звітували одинадцятикласники, які протягом усього навчального року зробили чимало: обирали теми проектів екологічного спрямування, створювали команди, працювали з теорією, здійснювали опитування, відео- і фотозйомки; організовували виставки, грали в екоігри, презентували свої винаходи; знайомили учнів гімназії з правилами сортування сміття, методиками вибору косметичних брендів, екологічним одягом, принципами роботи автокарів, перевагами біопалива; навчалися робити науковий переклад з англійської та розміщувати відеоролики на каналі "YouTube"...

Екологічна (не)конференція

Усього старшокласники підготували 15 проектів, серед яких були й створені дівчатами з 9-го класу, які підняли тему жорстокого поводження з тваринами під час наукових та промислових

випробовувань, а також десятикласниці з проектом "Сортування та утилізація пластикового бруду у скандинавських країнах".

А потім, за допомогою прийому «Speak hiking», відбулася презентація проектів протягом хвилини кожною командою. Наступний етап полягав у докладній презентації своїх проектів.

У 15-ти кабінетах відбувалися слухання, на які запрошені (не)коференції потрапили лише завдяки власному вибору. Через 40 хвилин усі разом знову зібралися в актовій залі, щоб поділитися враженнями, обговорити почуте та прийняти важливі рішення, як треба покращувати світ.

Важливо, що мета заходу - формувати глибоке екологічне мислення учнів та розуміння небезпек сучасного світу - була досягнена, байдужих у залі не залишилося.

Протягом року учні гімназії знайомилися з природою та історією рідного краю. Школярі побували в різних куточках нашої держави, завдяки чому здобули нові враження про багатства рідної землі.

Отже, екологічне виховання дає можливість познайомитись учням з природою рідного краю, долучитися до збереження навколишнього середовища та розвинути свої творчі здібності.

7. Робота бібліотеки та забезпечення підручниками

Основні завдання й напрямки роботи бібліотеки:

- сприяти розвитку навчально-виховного процесу;
- виховувати у школярів шанобливе ставлення до книжки як до головного джерела знань;
- забезпечувати ріст професійної компетентності педагогічних кадрів;
- сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів;
- виховувати інформаційну культуру в учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формувати навички систематизації та особистісної оцінки інформації;
- навчати школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- сприяти вихованню культури, національної свідомості у школярів;
- створити комфортне бібліотечне середовище; реформувати бібліотеку в таку, яка б включала як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо;
- при безпосередньому спілкуванні із читачами приймати найбільш доцільні для кожної конкретної ситуації форми впливу на читання дитини – рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане, індивідуальні консультації біля стендів, книжкових полиць відкритого доступу, аналіз читацького формуляра.

Основні показники роботи бібліотеки:

Бібліотечний фонд (всього на 01.01.2019р.)	У тому числі (примірників)	
	підручники	художня література
30555	26492	4063

Читачів (всього на 01.01.2019 р.)	З них (осіб)	
	учнів	викладачів
1 759	1659	130

Щорічно фонд бібліотеки поповнюється скандинавською літературою:

Скандинавська література, всього	У тому числі (примірників)			
	Шведська література	Норвезька література	Фінська література	Данська література
518	126	148	96	148

У бібліотеці гімназії оформлені тематичні виставки:

- **"Міжнародний день дитячої книжки"**
- **"Увага: новинки"**
- **"Чорна трагедія на кольоровій землі"**
- **" Мандри Тараса Київщиною»"**
- **"День цивільної оборони"**
- **"Книга вчить, як на світі жити"**
- **"На допомогу класному керівнику"**
- **"Ми різні – ми рівні"**
- **"Ульотне читання"**
- **"Звичаї нашого народу"**
- **"Випускнику та майбутньому студенту»"**

Книжкові виставки:

- **"Калинова. барвінкова – рідна мова осяйна"**
- **"Твори-ювіляри 2019 р"**
- **"Українські письменники-дітям"**
- **"Право – мистецтво добра і справедливості"**
- **"Від щирого слова і світ радіє"**
- **"Чарівне царство казок"**
- **"Гетьмани України"**
- **"Жива вода його слова" (До дня народження Т.Г.Шевченко)**
- **"Нові надходження в бібліотеці"**
- **"Мрії втілені у казках"**
- **"Мовні перлини для кожної дитини"**
- **"Методичні розробки Скандинавської гімназії"**
- **"Цікаво знати…"**
- **“Читач сказав браво"**

Форми роботи:

- **бесіди про письменників, книги, твори;**
- **екскурсії до бібліотеки;**
- **літературні ігри, вікторини, подорожі;**
- **голосні читання книжок;**
- **консультаційна допомога в підборі книжок;**
- **обговорення книг;**
- **бібліотечні уроки.**

Любов та повага до книг виховується у школярів при проведенні таких масових заходів, як урок-гра "Бережи книгу", де діти в ігровій формі розповідають про правила поводження з книгою, а також під час проведення свят "Посвята в читачі", "Прощавай, букварику".

Бібліотечні уроки

Бібліотечні уроки - "Книжковий гардероб", "Звірята лікують книгу", "З якої казки ці слова?" та багато інших, у молодших школярів завжди проводяться у формі гри.. Вони мають мету залучити дітей до читання книжок.

Бібліотечні уроки для учнів середнього та старшого шкільного віку проводяться у формі бесід, годин спілкування таких як "Я – книжка, я – товариш твій", "Періодика, адресована молоді", "Комп'ютер і діти", "Знати, щоб жити" та інші.

До 100-річного ювілею В.О. Сухомлинського в бібліотеці оформлена тематична книжкова виставка і літературні читання книжок Сухомлинського для учнів молодшої школи.

Книжкова виставка

Вже стало доброю традицією проводити в гімназії щорічну благодійну акцію "Подаруй улюблену книгу бібліотеці". Учні активно беруть участь

у цьому проекті, і завдяки їм фонд бібліотеки поповнився різноманітною літературою: енциклопедіями, словниками, казками українських письменників, пригодницькими та детективними романами.

Бібліотека систематично інформує педагогів про нові документи в галузі освіти, матеріали з викладання окремих предметів, нові підручники, отримані бібліотекою, функціонує тематична виставка "Методичні розробки Скандинавської гімназії".

Конкурс малюнків

Передплачується 32 найменувань періодичних видань, з них "Початкова освіта", "Шкільний світ", "Розкажи онуку", "Позакласний час", "Дивослово", "Зарубіжна література в школі", "Все для вчителя" та багато інших. Читачі-учні залюбки читають такі періодичні видання: "Пізнайко", "Барвінок". Відбувся конкурс малюнків «Моя улюблена книга».

На допомогу учням і вчителям розроблені тематичні папки: "Твоє здоров'я у твоїх руках", "Моя мова калинова", "Правове виховання учнів", "Моя країна – Україна", "Видатні імена України", "Знаменні і пам'ятні дати", "Вислови про…", "Ріка нашої пам'яті" та інші. Вони допомагають учням у підготовці домашнього завдання, при написанні рефератів тощо.

У бібліотеці працює книжкова лікарня. Члени книжкової лікарні ремонтують, "лікують" книжки, підручники.

Своєчасно обліковуються й обробляються підручники, що надходять до бібліотеки. Зав. бібліотекою Лісовою О.А ведеться картотека підручників. Після закінчення навчального року систематично проводиться «Аналіз забезпеченості підручниками учнів школи на навчальний рік». Організовано проходить видача і повернення у бібліотеку підручників гімназії. Ведеться робота із збереження книжкового фонду. Разом з учнями самоврядування проводяться загально гімназійні рейди з перевірки стану підручників. Підсумки перевірок оголошуються по шкільному радіо.

У співпраці з благодійним фондом "Сканді" бібліотечний фонд поповнюється художньою літературою для учнів гімназії.

З метою бібліотечної самоосвіти бібліотекарем регулярно відвідуються семінари, засідання, що організовуються районним методичним об'єднанням шкільних бібліотек.

8. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Діти пільгових категорій у закладі оточені особливою увагою та турботою. На сьогоднішній день в гімназії навчаються: 1 – дітина-сирота;
8 – дітей-інвалідів; 26 – дітей-чорнобильців; 156 – дітей із багатодітних родин; 46 - дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Діти-сироти та діти, батьки яких є учасниками АТО отримують безкоштовне харчування. Діти пільгових категорій мають можливість безкоштовно відвідувати гуртки, секції, екскурсії, вистави та концерти.

Заняття хору «Веселі нотки»

9. Діяльність органів учнівського самоврядування

Сьогодні учнівське самоврядування Скандинавської гімназії "ВІКІНГ" можна розглядати як форму творчої співпраці вчителів і учнів, як спосіб виявлення організаторських та виконавських здібностей і можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та стосунків, як один із методів формування в колективі громадської думки та вироблення управлінських навичок і вмінь.

Для старшокласників дуже важливо привчатися самостійно приймати рішення. І в цьому допомагає налагоджена робота в органах учнівського самоврядування. Завдяки активній участі в організації гімназійного життя формуються такі якості: відповідальність, самостійність, прагнення до творчості та ініціативи.

У цьому навчальному році учнівське самоврядування Скандинавської гімназії брало активну участь у різноманітних за напрямками акціях, конкурсах, змаганнях, концертах.

Слід зазначити, що достатньо активно працювали всі міністерства. *Міністерство Науки* брало участь в організації та проведенні традиційних Шевченківських читань творів Кобзаря мовами світу «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь», які відбулися в Національному музеї літератури.

Самоврядуванці брали участь у щорічному святі нагородження переможців районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

Соціально-правове міністерство регулярно проводило перевірку шкільної форми, міні-лекції з правових питань для школярів молодшої школи та акцію «Краща новорічна іграшка». *Міністерством Добра* було проведено виставку малюнків учнів початкових класів «Дивовижний світ», навчально-пізнавальну вікторину «Географічні відкриття»; тиждень ввічливості. Самоврядування активно долучалося до проведення всіх тематичних акцій, декад, тижнів.

Разом зі своїм куратором Глотовою Є.А. підготували третю науково-практичну конференція для учнів 6-8 класів «Модель ООН: Сканді – Юніор 2018».

«Модель ООН: Сканді-Юніор2018»

Тема цього року: «Сприяння розвитку світової економіки та соціального прогресу». 120 школярів, що представляли Скандинавську гімназію, ліцей «Наукова зміна», спеціалізовані школи 291, 314, 197, а також гості з Мелітопольської школи 25, працювали в п'яти комітетах.

На конференцію завітав депутат Київради Ігор Мірошниченко, який відвідав усі комітети й відзначив старанність делегатів та їхню серйозну роботу.

Під час спец-конференції відомий по серіалу «Школа» актор Сергій Власенко провів цікавий тренінг «Майбутнє, якого ми прагнемо».

Захоплююча гра завершилася прийняттям всіх п'яти резолюцій, визначенням кращих делегатів і, звичайно, святковим тортом. Ми дуже вдячні всім учасникам Асамблеї.

Пріоритетним напрямком роботи самоврядування цього року була допомога воїнам АТО. Протягом року учнівське самоврядування гімназії провело не одну акцію на підтримку наших захисників. Учні проводили збір вторинної сировини, кошти від якої були витрачені на закупівлю військової амуніції, засобів особистої гігієни; малювали малюнки, писали листи, виготовляли обереги для бійців. Усе це при нагоді передавали бійцям через волонтерів

Допомога бійцям АТО

Одним із цікавих напрямків роботи в Скандинавській гімназії є *спортивно-оздоровчий*. У цьому році Міністерством спорту було проведено як ніколи багато спортивних змагань для учнів гімназії. Це й змагання з футболу, волейболу, тенісу, баскетболу, шашок, перетягування канату.

За допомогою учнів Скандинавської гімназії учителі фізичної культури III (фінального) туру українського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» виборювали звання найкращого.

Учасники Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури»

Футболісти нашого закладу також були неодноразовими призерами багатьох змагань: «Шкіряний м'яч», «Шкільна ліга».

Представники учнівського самоврядування, зокрема *міністерства Дозвілля*, брали участь в організації та проведенні всіх шкільних заходів та концертів, серед яких: День народження гімназії, новорічні свята, традиційні лінійки тощо.

Кулінарний фестиваль

Традицією в гімназії стало проведення Свята вишиванки. Учнівське самоврядування організувало кулінарній фестиваль, на якому кожен клас презентував українські наїдки приправляючи їх дотепними жартами та піснями. Завершилось свято патріотичним флешмобом.

Привітання гімназії

Учні гімназії доклали неабияких зусиль до проведення Дня народження гімназії. Кожний клас отримав своє тематичне завдання. Презентація для маленьких 5-класників, сюрпризи від 6-х класів, феєрверк майбутніх професій від 7-х класів, подорожуючи світом від 8-класників, а старші учні виборювали звання «Міс та Містер гімназії».

Завершенням року стало Свято останнього дзвоника та випускний вечір одинадцятого класу.

Свято останнього дзвоника

10. Діяльність Ради гімназії

Дієвою і результативною формою державно-громадського управління процесом навчання і виховання є Рада гімназії. Основною метою діяльності загальногімназійних зборів і Ради гімназії стало включення у навчально-виховний процес всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, учителів і адміністрації з урахуванням їх здібностей і можливостей.

Завданнями Ради гімназії є: підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними інституціями; визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку гімназії; створення незалежного педагогічного клімату в гімназії; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

Систематично відбувалися засідання Ради гімназії, на яких розглядалися питання перспективного плану роботи, режиму функціонування гімназії. На круглих столах за участю представників учнівського самоврядування, батьків, вчителів розглядалися питання щодо правил конкурсного прийому дітей до гімназії, нагородження кращих учнів похвальними листами, роботи з талановитими та обдарованими дітьми.

Засідання Ради гімназії

11. Діяльність Піклувальної ради

Піклувальна рада гімназії діє відповідно до п.65 Положення про загальноосвітній навчальний заклад й керується Положенням про Піклувальну раду Скандинавської гімназії.

Голова Піклувальної ради:

Гончарук Г.Й. – президент ГО «Асоціація ділових і професійних жінок «Киянка»;

Склад ради:

Цуман І. Й. – голова Правління БО «Фонд «Сканді»;

Пушкарьова Т.Е. – директор гімназії;

Юха Віртанен – посол Фінляндії в Україні;

Уле Т. Хорпестад - посол Норвегії в Україні;

Кошіль В.І. – президент БО Фонд Асперн;

Мартиненко С.М. –доктор педагогічних наук, професор, проректор КиМУ;

Циганок Б.А. – професор, керівник управління міжнародних зв'язків НТУ КПІ.

Візит посла Норвегії в Україні до Скандинавської гімназії

Діяльність ради у 2017-2018 навчальному році була спрямована на:

- залучення додаткових джерел фінансування щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази (придбано шкільні меблі, посуд для їдальні, здійснено передплату педагогічних видань, поповнено фонд шкільної бібліотеки тощо);
- залучення громадських організацій та окремих громадян щодо допомоги в організації культурної, спортивної, навчально-виробничої, наукової діяльності (спортивні змагання з карате, шахів; заходи «День вишиванки», «Модель ООН»; відвідування скандинавських організацій і підприємств);
- стимулювання праці педагогічних працівників;
- замовлення сувенірної і друкованої продукції;
- залучення носіїв мови до освітнього процесу.

12. Міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії

Основою нового суспільства є висока якість освіти та посилення впливу школи на розбудову держави: виникають нові методи здобуття, розповсюдження та застосування знань, спрямовані на залучення більшої кількості партнерів. Важлива роль у цьому відводиться співпраці на міжнародному рівні, участі загальноосвітніх навчальних закладів у міжнародних програмах та проектах.

Одним із напрямів евро інтеграції середньої освіти на сьогоднішній день є взаєморозуміння через мову. На сьогодні в Україні вивчається загалом 38 мов. Останнім часом зріс відсоток дітей, які вивчають дві іноземні мови, і на сьогодні цей показник становить 20%.

Україна активно включається в Європейські програми та проекти. Поширюються проекти співпраці шкіл-партнерів, підтримується міжнародна діяльність шкіл, шукаються нові форми роботи; відкриваються дистанційні та віртуальні міжнародні класи в он лайн режимі; підтримується обмін викладачами та учнями на певний час роботи і навчання в іншій країні; підтримується створення міжнародних шкіл.

Виконуючи одне з основних завдань суспільства знань – забезпечення якісної освіти, - Скандинавська гімназія відрізняється високим рівнем організації навчального процесу, реалізацією інноваційних підходів у навчанні, мотивацією навчальної діяльності, гармонізацією відносин між вчителем і учнем, розвитком самоврядування.

Основна мета навчання іноземних мов у Скандинавській гімназії (англійська, німецька та скандинавські) полягає в розвитку в учнів уміння використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов'язані комунікативний і соціокультурний розвиток учнів засобами іноземної мови для підготовки їх міжкультурного спілкування у різноманітних сферах життєдіяльності.

Саме завдяки вивченню декількох іноземних мов міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії розвиваються у різних напрямках, а саме:

- Гімназія Нествед (м. Нествед, Данія)
- Гімназія Катедрасколе (м. Векшо, Швеція)
- Школа Хьогелед (м. Кіруна, Швеція)
- Гімназія Тессін (м. Нюшопінг, Швеція)
- Гімназія Уллевал (м. Осло, Норвегія)
- Школа Опіза (м. Тбілісі, Грузія)

- Міжнародна мовна школа „Ілліг ін Панков” (м. Берлін, Німеччина)
- Мустиєйська гімназія (м. Таллін, Естонія)
- 98 публічна школа (м. Тбілісі, Грузія)
- Сопотська Вища Школа (Польща)
- Гуманітарна гімназія (м. Таллін, Естонія)
- Ліцей ім.Марії Склодовської–Кюрі (м. Сопот, Польща)
- Рейсьярві (Фінляндія)

Упродовж 2018-2019 н.р. у Скандинавській гімназії відбулися різні зустрічі, заходи, подорожі та семінари.

Серед зустрічей варто зазначити:

17 жовтня в Американському домі відбулася зустріч представників програми Global Youth Ambassadors Leadership Workshop з молодими лідерами, учасницею якої стала наша учениця 11 класу Власта Коцюба. Влітку вона разом зі своїм учителем Ольгою Стельмах перебувала в Чікаго, де відвідала самміт університету Іллінойс і навчалася за програмою формування в молоді лідерських навичок. Власта продемонструвала неабиякі здібності з англійської мови та мала можливість спілкуватися з молодими лідерами з різних країн. Пошук вирішення важливих проблем продовжився в Києві, де говорили також про зв’язок школи з життям, недосконалість навчальних програм та володіння англійською мовою. А Власта розповіла про свій досвід перебування в США.

Зустріч представників програми
Global Youth Ambassadors

29 листопада до гімназії завітали гості з Данії - директор Ingrid Jespersens Gymnasieskole м. Копенгагена п.Отто Меллен та його заступник Троелс Вінгендер. Освітяни, що представляють одну з найкращих шкіл столиці Данії, приїхали на наше запрошення ознайомитися зі Скандинавською гімназією, її вчителями та учнями.

Гості цікавилися нашою системою освіти, реформами в цій галузі, а особливо цінностями, що впроваджуються в українській школі. Виявилося, що в нас багато спільних як досягнень, так і проблем.

Дуже сподобалося данцям спілкуватися з нашими учнями, яких цікавило все, що пов'язано з життям та навчанням у найщасливішій країні світу. Виявляється, що для того, щоб бути щасливим, треба вірити, що все буде добре. Так і роблять данці.

Наші діти передали листівки для школярів зі Скандинавії із запрошенням до України, а вчителі обговорили можливість приїзду викладачів данської мови на благодійних умовах.

Гості з Данії

10 травня в гімназії відбулася зустріч із десятьма педагогами норвезької Gjovik videvegande skole та викладачем шведської мови Петером Моддом. Відбулося приємне і корисне спілкування з колегами та планування майбутніх заходів.

Наші гімназисти залюбки демонстрували свої знання, провели екскурсію та співали пісні разом із гостями. А ще школярі отримали подарунки: автентичні книги та смаколики з Норвегії. Чекаємо на плідну співпрацю з Gjovik scole!

Гості з Норвегії

12 квітня до гімназії завітали гості із Швеції генеральний секретар організації Sverigekontakt п. Ларс Бергман та лектор шведської мови Київського національного університету імені Тараса Шевченка п. Петер Модд. Гості спілкувалися з учнями та вчителями, подарували навчальну літературу з шведської мови, познайомилися з історією та розвитком нашої гімназії. Важливою стала й домовленість про підвищення кваліфікації нашого молодого педагога влітку в Швеції.

Гості зі Швеції

27 травня відбулася дуже цікава й тепла зустріч данського письменника і драматурга Крістіана Хустеда з учнями 5а класу Скандинавської гімназії в Національній бібліотеці України для дітей. Зустріч відбувалася трьома мовами: данською, англійською та українською. Письменник розповів про свій експериментальний досвід перебування у таборі біженців, який він представив у своїй книзі "Вахід". Ця книга є дуже популярною в Данії. Учні з великою цікавістю запитували автора про особливості написання книги. У другій частині зустрічі гостей бібліотеки запросили до відділу раритетних книг, де зберігаються старовинні екземпляри, датовані 18-19-20 століттями. Письменник разом зі школярами побачили рідкісні для України видання данської літератури минулих сторіч.

Зустріч з данським письменником

21 березня до шостих та сьомих класів, що вивчають шведську мову як другу іноземну, завітав Петер Модд - викладач шведської в КНУ ім. Т.Г. Шевченко, представник SI (Svenska institutet). Разом з вчителями Гарбар О.В. та Банних А.С. відбувалися комунікація з учнями, ігрова активність та порівняння культурних реалій. Спілкування з носіями завжди мотивує та надихає на вивчення мови!

2 березня для того, аби поділитись секретами успішного складання іспитів, до Скандинавської гімназії завітали представники Dinternal Education. Учні ознайомились зі стратегіями виконання завдань та

практикували навички аудіювання з англійської мови. Зустріч пройшла надзвичайно продуктивно та плідно.

З 18.02 по 22.02 в гімназії пройшла Скандиманія - унікальний проект, який був присвячений віртуальним подорожам північними країнами. Учні четвертих класів проводили усні журнали для другокласників, під час яких розповіли про одну із скандинавських країн, її мову та особливості.

На весняних канікулах учні 5-х класів відвідали Швецію .

Величний Стокгольм зі своїми цікавинками підкорив серця учнів: музей Васа зі справжнім величезним кораблем 17 століття, казковий світ А. Ліндгрен Юнібакен, в якому оживають герої творів. Чудові емоції та позитивні враження залишаються у дітей та вчителів від цієї скандинавської країни.

Упродовж року учні Скандинавської гімназії складають міжнародні іспити з англійської та німецької мов Pearson Language Tests, IELTS, TOFEL та FCE. Це міжнародні іспити з англійської мови для носіїв інших мов. Наші учні отримали міжнародні сертифікати з англійської та німецької мов відповідно до рівнів володіння англійською та німецькою мовами, які встановлені Радою Європи. Багато учнів нашої гімназії проходять тестування та отримують безстроковий міжнародний сертифікат, який визнають навчальні заклади і роботодавці в усьому світі.

У березні деякі учні склали Pearson Test of English General та отриманням міжнародного сертифікату: Тимошевську Валерію (9-Г клас, рівень В1), Різун Ірину (9-Г клас, рівень В1), Капінус Дар'ю (9-Є клас, рівень В1), Зозулю Дмитра (8-В клас, рівень В1), Гхолі Алексію-Леріку (8-Г клас, рівень В1), Скибу Артема (5-Є клас, рівень А2) , Мусійка Іллю (5-Є клас, рівень Сертифікати вручали працівники Dinternal Education – офіційні представники Pearson в Україні Геннадій Білоусов, Наталія Михненко та екзаменатор PTE Каріна Боговик.

Скандинавська гімназія бере активну участь у реалізації проектів та програм ПАШ ЮНЕСКО. Як асоційована школа ЮНЕСКО гімназія організовує, проводить та бере участь у різноманітних заходах, в міжнародних проектах, відзначенні пам'ятних дат ЮНЕСКО, проведенні конференцій, семінарів, у міжнародних обмінах та міжнародних зустрічах.

Скандинавська гімназія співпрацює з видавництвом Longman щодо пілотних випробовувань підручників та новітніх комунікативних методик. В цьому році у початковій школі Скандинавської гімназії пілотується підручник для молодших учнів "Irelands".

Протягом останніх десятиліть XXст. проблема перегляду мови для нового тисячоліття постає знову і знову. Суспільство змінюється надто швидко, тому виникає очевидна потреба оновлення системи вивчення мови та посилення ролі мови в суспільстві. Тож у цей період існує нагальна потреба перегляду мови для наступних поколінь.

Мова є необхідною складовою процесу стабільності демократичних суспільств.

Міжкультурна освіта та освіта, через мову до взаєморозуміння та від шкіл-партнерів до партнерів-країн мають стати невід'ємною складовою процесу безперервного навчання, яке охоплює початкову, середню та вищу ланку освіти.

Вивчення іноземних мов сприяє розумінню мови на зовсім іншому рівні, під іншим кутом. Науковцями доведено, що вивчення іноземних мов сприяє покращенню пам'яті, а також додатковому розумінню самої концепції спілкування. Вивчення іноземної мови надає можливість більш глибоко вивчати та досліджувати історію і культуру різних країн та народів. В професійній як і в особистій сфері життя двадцять перше століття вимагає від людей глобальних знань, які можна здобути лише використовуючи різні джерела інформації. Володіючи котроюсь із іноземних мов, ми автоматично отримуємо можливість спілкуватися з ширшим колом людей, дізнаватись про їх культуру, звичаї, цінності та традиції від безпосередніх їх носіїв і учасників. Справжні лідери для прийняття правильних, зважених рішень повинні не лише мати доступ до інформації, але і могти самостійно зрозуміти її, проаналізувати та зробити висновки.

13. Створення власної системи інформаційного забезпечення

Протягом 2018-2019 навчального року в гімназії продовжена робота з інформаційного забезпечення:

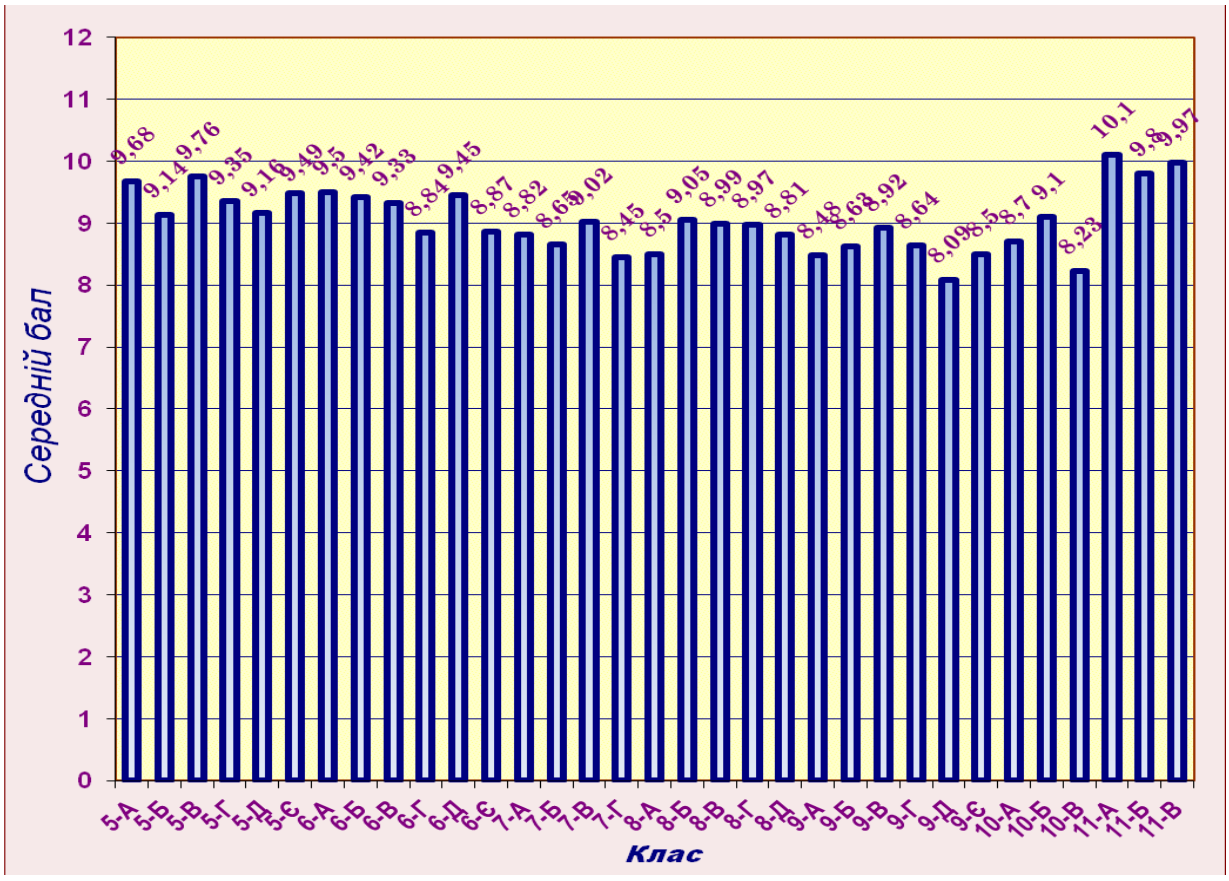
- розширилась внутрішня комп'ютерна мережа із виходом до всесвітньої мережі Інтернет в молодшій та старшій школі;
- підтримується функціонування гімназійного сайту, на якому можна ознайомитися з життям гімназії: www.scandy.kiev.ua ;
- створена і працює шкільна радіокомпанія «Епіцентр», яка випускає радіогазети до свят: дня знань, дня рідної мови, дня незалежності Фінляндії, дня української писемності, тематичні випуски в межах предметних фестивалів тощо.

Рівень навчальних досягнень учнів

Моніторинг дослідження дозволяє визначити рівень навчальних досягнень учнів, зокрема базового рівня підготовки, та можливість прогнозування подальших тенденцій розвитку навчально-виховного процесу.

Показники успішності за 2018-2019 н.р.

№	Клас	Кількість балів	№	Клас	Кількість балів
1	5-А	9,68	18	8-Б	9,05
2	5-Б	9,14	19	8-В	8,99
3	5-В	9,76	20	8-Г	8,97
4	5-Г	9,35	21	8-Д	8,81
5	5-Д	9,16	22	9-А	8,48
6	5-Є	9,49	23	9-Б	8,63
7	6-А	9,5	24	9-В	8,92
8	6-Б	9,42	25	9-Г	8,64
9	6-В	9,33	26	9-Д	8,09
10	6-Г	8,84	27	9-Є	8,5
11	6-Д	9,45	28	10-А	8,7
12	6-Є	8,87	29	10-Б	9,1
13	7-А	8,82	30	10-В	8,23
14	7-Б	8,65	31	11-А	10,1
15	7-В	9,02	32	11-Б	9,8
16	7-Г	8,45	33	11-В	9,97
17	8-А	8,5			
У середньому по гімназії			***9,04***		



Клас	Кільк. учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
5-А	29	4	18	7	
5-Б	33	2	18	13	
5-В	35	3	24	8	
5-Г	34	3	21	10	
5-Д	32	1	19	12	
5-Є	31	1	26	4	
6-А	28	4	18	6	
6-Б	30	3	12	15	
6-В	30	2	17	11	
6-Г	28	3	12	10	3
6-Д	28	5	16	6	1
6-Є	32	3	16	10	3
7-А	30	4	11	15	
7-Б	37	3	14	18	2
7-В	31	1	18	12	
7-Г	32	2	10	18	2
8-А	31	1	12	18	
8-Б	33	7	11	15	
8-В	33	6	14	13	
8-Г	31	2	17	9	3
8-Д	33	2	12	19	
9-А	30	3	8	14	5
9-Б	26	3	11	9	3
9-В	25	2	10	12	1

Клас	Кільк. учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
9-Г	25	2	10	13	
9-Д	29	1	8	13	7
9-Є	29	5	6	14	4
10-А	28	2	9	15	2
10-Б	30		12	18	
10-В	30		9	17	4
11-А	22	6	14	2	
11-Б	25	1	19	5	
11-В	25	4	14	6	1
	985	91	466	387	41
		9,24%	47,31%	39,29%	4,16%
		56,5%			

14. Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив гімназії на 2019-2020 навчальний рік

Головним пріоритетом роботи педагогічного колективу гімназії залишається підвищення якості освіти та її відповідності Концепції Нової української школи на основі ефективного використання потенціалу ресурсів гімназії та реалізація такої системи навчання, яка забезпечує розвиток нахилів, здібностей і обдарувань у контексті досягнення кожною особистістю високих меж соціальної реалізації. У наступному навчальному році гімназія ставить перед собою такі *завдання:*

- розпочати роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: *«Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах Нової української школи»;*
- впроваджувати в діяльність вчителів положення Концепції Нової української школи;
- створювати нове освітнє середовище, що базується на компетентнісному, діяльнісному підходах в освіті;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- виховання гімназиста-випускника – освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- залучення вчителів до інноваційної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів;
- максимально реалізовувати можливості кожного учня з метою розвитку ключових та предметних компетентностей, створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів,.
- розширення міжнародних партнерських зв'язків;
- тісна співпраця з батьківською громадськістю;
- пріоритетним в роботі гімназії є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.